



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 36»  
Петропавловск-Камчатского городского округа**

**Отчет о самообследовании  
2021 год**

---

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» Петропавловск-Камчатского городского округа располагается в здании общей площадью 7097,3 кв.м.

В настоящее время это современное общеобразовательное учебное заведение. В школе обучается 1024 человека при лицензионной наполняемости в 1560 человек (при работе в две смены). Они имеют возможность заниматься в кабинетах, оснащённых современным оборудованием: компьютерами, мультимедийными средствами и другой спецтехникой. Вся работа направлена на успешное обучение и личностное продвижение учащихся.

В МАОУ «Средняя школа № 36» организуется образовательная деятельность на трех уровнях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание образования в школе в соответствии с ФГОС в 1-11 классах.

Образовательная деятельность представляет собой сочетание управленческой деятельности учителя и самоуправления ученика в целостном управленческом цикле как

взаимодействие участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность направлена на развитие обучающегося, его способности самостоятельно решать проблемы в различных областях деятельности, опираясь на освоенный социальный опыт и знания, находить свое место в любых социально-экономических и политических условиях. Образовательная программа общего образования МАОУ «Средняя школа № 36» создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющего большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности разной направленности.

В МАОУ «Средняя школа № 36» созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Около 24 % учащихся охвачено школьным дополнительным образованием. Только в условиях МАОУ «Средняя школа № 36» успешно функционируют 13 объединений по следующим направлениям:

- естественно-научное;
- художественное;
- техническое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

В МАОУ «Средняя школа № 36» дополнительное образование детей осуществляется в форме:

1) программ дополнительного образования, реализуемых учителями МАОУ «Средняя школа № 36»;

2) программ дополнительного образования детей, реализуемых муниципальными учреждениями по договору с МАОУ «Средняя школа № 36».

**Режим работы.** Организация образовательного процесса в МАОУ «Средняя школа № 36» регламентируется годовым календарным учебным графиком.

<b>Продолжительность каникул в течение учебного года</b>			
	Начало каникул	Окончание каникул	Количество дней
<b>Осенние</b>	25.10.2021	31.10.2021	7 дней
<b>Зимние</b>	28.12.2021	08.01.2022	12 дней
<b>Весенние</b>	21.03.2022	31.03.2022	11 дней
1-е классы: дополнительная неделя каникул с 14.02.22 по 20.02.22			

1 смена		2 смена	
Понедельник – четверг	Пятница	Понедельник – четверг	Пятница
1 урок – 08.00 – 08.40	1 урок – 08.00 – 08.40		
2 урок – 08.55 – 09.35	2 урок – 08.55 – 09.35		
3 урок – 09.55 – 10.35	3 урок – 09.55 – 10.35		
4 урок – 10.55 – 11.35	4 урок – 10.55 – 11.35		
5 урок – 11.50 – 12.30	<b>Кл. час – 11.50 – 12.20</b>	0 урок – 12.10 – 12.50	0 урок – 12.10 – 12.50
6 урок – 13.00 – 13.40		1 урок – 13.00 – 13.40	1 урок – 13.00 – 13.40
7 урок – 14.00 – 14.40		2 урок – 14.00 – 14.40	2 урок – 14.00 – 14.40
		3 урок – 15.00 – 15.40	3 урок – 15.00 – 15.40
		4 урок – 15.50 – 16.30	4 урок – 15.50 – 16.30
		5 урок – 16.40 – 17.20	<b>Кл. час – 16.40 – 17.10</b>

Средняя наполняемость классов в МАОУ «Средняя школа № 36» составляет 26. 39 классов-комплектов. Обучение организовано в две смены по пятидневной учебной неделе. Две смены обусловлены действующими ограничительными мерами.

№ п/п	номер и литер класса	УМК или уровень программы /количество классов	смена обучения	наполняемость	учебная неделя в днях
1	1а	Школа России	1	27	5
2	1б	Школа России	1	28	5
3	1в	Школа России	1	28	5
4	1г	Школа России	1	28	5
<b>итого 1-х классов/учащихся в них</b>		<b>4</b>		<b>111</b>	
5	2а	Школа России	2	27	5
6	2б	Школа 21 век	2	26	5
7	2в	Школа России	2	26	5
8	2г	Школа России	2	28	5
<b>итого 2-х классов/учащихся в них</b>		<b>4</b>		<b>107</b>	

9	3а	Школа России	1	28	5
10	3б	Школа России	1	27	5
11	3в	Школа России	1	25	5
12	3г	Школа России	1	28	5
<b>итого 3-х классов/учащихся в них</b>		<b>4</b>		108	
13	4а	Школа России	2	24	5
14	4б	Школа России	2	25	5
15	4в	Школа России	2	24	5
16	4г	Школа России	2	25	5
<b>итого 4-х классов/учащихся в них</b>		<b>4</b>		98	
<b>итого 1-4 классов/учащихся в них</b>		<b>16</b>		424	
<b>Средняя наполняемость 1-4 классов</b>				26	
17	5а	Универсальный	1	26	5
18	5б	Универсальный	1	28	5
19	5в	Универсальный	1	26	5
20	5г	Универсальный	1	27	5
<b>итого</b>		<b>5</b>		107	
21	6а	Универсальный	2	25	5
22	6б	Универсальный	2	24	5
23	6в	Универсальный	2	27	5
24	6г	Универсальный	2	25	5
25	6д	Универсальный	2	26	5
<b>итого 6-х классов/учащихся в них</b>		<b>5</b>		127	
26	7а	Универсальный	2	26	5
27	7б	Универсальный	2	26	5
28	7в	Универсальный	2	26	5
29	7г	Универсальный	2	25	5
<b>итого 7-х классов/учащихся в них</b>		<b>4</b>		103	
30	8а	Универсальный	2	27	5
31	8б	Универсальный	2	27	5
32	8в	Универсальный	2	26	5
<b>итого 8-х классов/учащихся в них</b>		<b>3</b>		80	
33	9а	Универсальный	1	30	5

<b>34</b>	9б	Универсальный	1	29	5
<b>35</b>	9в	Предпрофильный	1	29	5
<b>итого 9-х классов/учащихся в них</b>		<b>3</b>		88	
<b>итого 5-9 классов/учащихся в них</b>		<b>19</b>		505	
<b>Средняя наполняемость 5-9 классов</b>				26	
<b>36</b>	10а	Профильный	1	23	5
<b>37</b>	10б	Универсальный	1	26	5
<b>итого 10-х классов/учащихся в них</b>		<b>2</b>		49	
<b>38</b>	11а	Универсальный	1	22	5
<b>39</b>	11б	Универсальный	1	24	5
<b>итого 11-х классов/учащихся в них</b>		<b>2</b>		46	
<b>итого 10-11 классов /учащихся в них</b>		<b>4</b>		95	
<b>Средняя наполняемость 10-11 классов</b>				26	
<b>Всего классов /учащихся</b>		<b>39</b>		<b>1024</b>	

Обучение организовано в две смены в связи с введенными ограничительными мероприятиями, потоки обучающихся распределены на три входа, организован режим перемен, режим проветривания, режим посещения столовой.

#### График прихода в школу

<b>1-а, 1-б, 1- г, 3-а классы</b>	<b>2 классы</b>	<b>1-в, 3-б, 3-в 3-г классы</b>	<b>4 классы</b>
07.40 – 07.50	<b>12.40 – 12.50</b>	07.50 – 08.00	12.50 – 13.00
Через запасной вход центрального блока	Через запасной вход центрального блока	Через запасной вход центрального блока	Через запасной вход центрального блока

#### График посещения столовой

<b>1 классы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>
Завтрак в 08.35	Обед в 13.40	Завтрак в 08.45	Обед в 14.40
Обед в 11.50 – 12.15	Полдник в 15.40	Обед в 11.35	Полдник в 15.40

<b>Режим обучения и закрепления кабинетов</b>			
<b>1 классы (1 смена)</b>	<b>2 классы (2 смена)</b>	<b>3 классы (1 смена)</b>	<b>4 классы (2 смена)</b>
Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
1-а – каб. 13	2-а – каб. 10	3-а – каб. 20	4-а – каб. 11
1-б – каб. 9	2-б – каб. 8	3-б – каб. 18	4-б – каб. 17
1-в – каб. 14	2-в – каб. 16	3-в – каб. 15	4-в – каб. 21
1-г – каб. 4	2-г – каб. 12	3-г – каб. 19	4-г – каб. 3

### **График перемен:**

#### **1 смена:**

Первые 7,5 минут: 1-а, 1-б, 1-г, 3-а, 3-б

Вторые 7,5 минут: 1-г, 1-в, 3-в, 3-г

#### **2 смена:**

Первые 7,5 минут: 2-а, 2-г, 2-в, 4-в, 4-г

Вторые 7,5 минут: 2-б, 4-а, 4-б, 4-г

<b>Закрепление кабинетов</b>						
<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>	<b>10 классы</b>	<b>11 классы</b>
5 А – 23	6 А – 20	7 А – 4	8 А – 8	9 А – 37	10 А – 33	11 А – 20
5 Б – 5	6 Б – 22	7 Б – 5	8 Б – 9	9 Б – 38	10 Б – 41	11 Б – 22
5 В – 6	6 В – 23	7 В – 6	8 В – 11	9 В – 39		
5 Г – 7	6 Г – 24	7 Г – 7				
	6 Д – 26					
<b>График прихода в школу</b>						
<b>5 классы 1 смена</b>	<b>6 классы 2 смена</b>	<b>7 классы 2 смена</b>	<b>8 классы 2 смена</b>	<b>9 классы 1 смена</b>	<b>10 классы 1 смена</b>	<b>11 классы 1 смена</b>
07.40 – 07.50	12.40 – 12.45	12.45 – 12.50	12.50 – 12.55	07.40 – 07.50	07.50 – 08.00	07.50 – 08.00
Запасной выход старшего блока (раздеваются в кабинетах)	Запасной выход старшего блока (раздеваются в кабинетах)	Запасной выход старшего блока (раздеваются в кабинетах)	Запасной выход старшего блока (раздеваются в кабинетах)	Центральный вход (с посещением раздевалки)	Центральный вход (с посещением раздевалки)	Центральный вход (с посещением раздевалки)

<b>График посещения столовой</b>						
<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>	<b>10 классы</b>	<b>11 классы</b>
Завтрак после 2 урока с 09.35 до 09.45	Обед после 1 урока с 13.50 до 14.00	Обед после 2 урока с 14.50 до 15.00	Обед после 2 урока с 14.50 до 15.00	Завтрак после 3 урока с 10.35 до 10.45	Завтрак после 2 урока с 09.45 до 09.55	Завтрак после 3 урока с 10.45 до 10.55
Обед с 12.30	Полдник в 16.30	Полдник в 16.30	Полдник в 16.30	Обед с 12.30	Обед с 12.30	Обед с 12.30

График перемен (с проветриванием кабинетов с **выключенным дезаром** в отсутствии учащихся):

**1 смена**

Первая половина перемены - кабинеты №№ 4, 6, 20, 23, 33, 37, 39

Вторая половина перемены – кабинеты №№ 5, 7, 22, 38,41

**2 смена**

Первая половина перемены – кабинеты №№ 4, 6, 8, 11, 20, 23, 26

Вторая половина перемены – кабинеты №№ 5, 7, 9, 22, 24

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МАОУ «Средняя школа №36» реализует следующие образовательные программы

Уровень образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
1 уровень 1-4 классы	Начальное общее образование	Очная	4 года
2 уровень 5-9 классы	Основное общее образование	Очная	5 лет
3 уровень 10-11 классы	Среднее общее образование	Очная	2 года

**Результаты успеваемости и качества знаний**

Учебный год	На «4» и «5» (%)	% успеваемости
2018-2019	53%	99,1%
2019-2020	54%	98,9%
2020-2021	54%	98,7%

**Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года.**

предмет	Количество выпускников	Первичный балл	баллы
Математика профиль	31	9,5	47
Русский язык	55	41,5	69
литература	3	35,3	56

Биология	13	18,2	37
История	11	33,7	63
Обществознание	26	40,4	65
Информатика	7	14,7	61
География	1	22	50
Английский язык	15	62,5	68
Физика	9	17,8	44
Химия	5	15,8	34

### ОГЭ

Предмет	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
Математика	1	23	75	3	24	97
Русский язык	25	41	35	1	65	99,9

### Характеристика контингента обучающихся:

№ стр.	Категории обучающихся	Количество обучающихся	Доля от общего количества
1.	<b>Общее количество обучающихся</b>	1024	
2.	<b>Сведения о семье</b>		
2.1.	Обучающиеся, которые воспитываются в полной семье	813	79,57%
2.2.	Обучающиеся, которые воспитываются в неполной семье, всего	200	20,43%
2.2.1.	в том числе с одной матерью	189	19,36%
2.2.2.	с одним отцом	11	1,06%
2.3.	Обучающиеся из многодетных семей	105	10,16%
2.4.	Обучающиеся, проживающие в приемной семье	6	0,58%
2.5.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	51	4,94%
2.6.	Обучающиеся из социально-неблагополучных семей	0	0,00%
2.7.	Обучающиеся из семей "беженцев" (переселенцев)	0	0,00%
3.	<b>Сведения о родителях (законных представителях)</b>		
3.1.	Обучающиеся из семей, в которых родители имеют высшее образование, всего	741	71,73%



3.1.1.	в том числе оба родителя имеют высшее образование	353	34,17%
3.1.2.	один из родителей имеет высшее образование	388	37,56%
3.2.	Обучающиеся из семей, в которых родители не работают (безработные), всего	92	8,91%
3.2.1.	в том числе оба родителя не работают	3	0,29%
3.2.2.	один из родителей не работает	88	8,52%
3.3.	Обучающиеся из семей, в которых один или оба родителя пенсионеры (неработающие), всего	54	5,23%
3.3.1.	в том числе оба родителя пенсионеры	5	0,48%
3.3.2.	один из родителей пенсионер	49	4,74%
3.4.	Обучающиеся из семей, в которых родители инвалиды, всего	12	1,16%
3.4.1.	в том числе оба родителя инвалиды	1	0,10%
3.4.2.	один из родителей инвалид	9	0,87%
3.5.	Обучающиеся из семей военнослужащих	31	3,00%
3.6.	Обучающиеся, родители которых имеют статус "участники локальных конфликтов"	7	0,68%
4.	<b>Сведения о состоянии здоровья обучающихся</b>		
4.1.	Обучающиеся с ослабленным здоровьем (III группа здоровья)	298	29 %
4.2.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами	27	2,81%
4.3.	Дети-инвалиды	6	0,68%
5.	<b>Сведения о поведении обучающихся</b>	0	0,00%
5.1.	Обучающиеся, которые состоят на учете, всего	5	0,39%
5.1.1.	в том числе на внутришкольном учете	0	0

5.1.2.	на учете в ОДН ОВД	4	0,39%
5.1.3.	на учете в КДН	1	0,10%
5.2.	Обучающиеся группы риска (еще не состоят на учете)	0	0,00%
6.	<b>Дополнительные сведения</b>		
6.1.	Дети-сироты	0	0,00%
6.2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0,00%
6.3.	Обучающиеся, которые находятся под опекой	6	0,6 %
6.4.	Обучающиеся, которые воспитываются в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0,00%
6.5.	Обучающиеся, которые воспитываются в иных учреждениях	0	0,00%
6.6.	Обучаются на дому	0	0,00%
6.7.	Обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	19	1,8 %
6.8.	Обучающиеся, которые не владеют русским языком	1	0,10%
6.9.	Обучающиеся из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	14	1,36%
6.10.	Обучающиеся, проживающие в квартире/доме с частичными удобствами	7	0,68%

В 2021 году МАОУ «Средняя школа № 36» продолжило работу в качестве региональной инновационной площадки по теме «Моделирование сетевого образовательного пространства, направленного на развитие социально активной, функционально грамотной и профессионально мобильной личности выпускника педагогического класса гуманитарного профиля»

В течение 2021 года продолжила развиваться система выявления талантливых детей: проводились творческие конкурсные мероприятия, интеллектуально-познавательные игры, направленные на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей. К сожалению, все данные мероприятия проводились либо в рамках одного класса, либо носили дистанционный характер.

Особое место среди таких мероприятий занимает Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится по всем общеобразовательным предметам.

**Участие обучающихся МАОУ «Средняя школа № 36» в олимпиадах, конкурсах в 2021 учебном году**

## 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

<b>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (январь-февраль)</b>					
февраль	Шапиков Сергей	11а	ВсОШ по физической культуре	победитель	Баженова О.В.
	Прокопенко Елизавета	11а	ВсОШ по физической культуре	призер	Баженова О.В.
	Бакурова Марина	11а	ВсОШ по физической культуре	призер	Баженова О.В.
	Черкаева Алина	11а	ВсОШ по физической культуре	призер	Баженова О.В.
	Доманова Е.	9г	ВсОШ по английскому языку	призер	Пухлякова Н.В.
	Чегенева Е.	10б	ВсОШ по биологии	призер	Хасьянова С.М.
	Елин С.	11а	ВсОШ по истории	призер	Скорик Л.Г.
	Елин С.	11А	ВсОШ по географии	призер	Тянькова А.Н.
	Мамон В.	9а	ВсОШ по искусству	призер	Борисова Н.И.
	Кондратов В.	9а	ВсОШ по обществознанию	призер	Котова М.О.
<b>Школьный этап (октябрь)</b>					
сентябрь	Всего приняли участие 409			Кол-во победителей и призеров 148	
<b>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Ноябрь –декабрь 2021 г.(всего – 75 участников)</b>					
декабрь	Корешкова Н.	7а	Искусство	победитель	Борисова Н.И.
	Сокольникова О.	11а	Физическая культура	победитель	Васильев С.
	Петренко Н.	10а	Английский язык	призер	Пухлякова Н.В.
	Герцусская Ю.	7б	География	призер	Минина Н.В.
	Ананьев В.	8в	Биология	призер	Собецкая К.О.
	Чегенева Е.	11б	Биология	призер	Хасьянова С.М.
	Толстяк Е.	11а	Биология	призер	Хасьянова С.М.
	Аскеров Г.	8в	Химия	призер	Калугина М.Ю.
	Сотникова В.	8а	Химия	призер	Калугина М.Ю.
	Кондратова Н.	8а	Искусство	призер	Борисова Н.И.
	Сотникова В.	8а	Искусство	призер	Борисова Н.И.
Кондратов В.		Обществознание	призер	Скорик Л.Г.	

### 1.

## 2. Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны (очная форма)

Дата	ФИО обучающегося	Класс	Наименование мероприятия	Результат участия	ФИО учителя, подготовившего обучающегося

Март	Савченко Т.	11б	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	лауреат	Бурдакова Л.П.
Февраль	Баженова Е.	9Б	Региональный этап Конкурса молодых профессионалов «WorldSkills Russia»	2 место	Васильев С.Н.
	Дружинин М.	9а		3 место	Саенко И.П.
	Кирикович А.	9а		2 место	Авдеева И.А.
	Федоренко К.	9а		2 место	Красикова Д.В.
	Лятына Е.	9а		3 место	Борисова Н.И.
	Доронина В.	9а		участие	Палеха А.С.
Февраль	8 человек	7	Школьный Videоконкурс чтецов к 23 февраля	участие	Диденко Е.Ф.
	Колесников Е.	7а	Videоконкурс чтецов к 23 февраля	победитель	Диденко Е.Ф.
Март	31 человек	5-8	Малая краевая олимпиада	Участие 31 человек	Учителя-предметники
	Королев И.	7б	Малая краевая олимпиада по литературе	призер	Диденко Е.Ф.
Март	14 человек	8-11	Олимпиада КамГУ по русскому языку	участие	Учителя русского языка
	Савельева Д.	8а		3 место	Ускова М.В.
	10 человек	8-11	Олимпиада КамГУ по литературе		
	Нечаева Д.	8а		1 место	Ускова М.В.
	Ленкова В.	10б		2 место	Ускова М.В.
	Ковальков И.	11б		1 место	Бурдакова Л.П.
	12 человек	8-11 кл.	Олимпиада КамГУ по английскому языку	участие	Учителя английского языка
	Магеррами Тахира	9а	Олимпиада КамГУ по педагогике	1 место	Радченко М.А.
	Смелая Анна	9г		2 место	Радченко М.А.
	9-11 классы (15 человек)	9-11		участие	
	36 человек	9-11	Интеллектуальный марафон (Камчатский педагогический колледж)	Участие	
Июнь			Краевой литературный конкурс юных авторов «Край камчатский – родина талаантов»		
	8 учащихся 5 учащихся 16 учащихся		Конкурс «Старт» по английскому языку  Международный конкурс «British Bulldog» по английскому языку		

			Международный конкурс «Anglius» по английскому языку		
	Савенко А.	10б	Всероссийский конкурс «Отечество -21		Тянькова А.Н.
<b>Научно-исследовательская деятельность, конференции</b>					
Март	Продьюс В.		Региональная конференция студентов и школьников «Человек, природа, общество» (КамГУ)	Диплом за лучший проект	Собецкая К.О.
	Панкрашина П.				Собецкая К.О.
	Савенко Д.				Тянькова А.Н.
	Моргачев Д.			Диплом за лучший проект	Котова М.О.
	Экгард Э.			Диплом за лучший проект	Котова М.О.

#### Участие обучающихся 1-4 классов в конкурсах в 2021 году:

Мероприятие	Результат
Участие в муниципальной выставке - конкурсе детского рисунка «Что за прелесть эти сказки»	Участие
Диплом II степени муниципального фестиваля- конкурса «Песня в солдатской шинели» в номинации «Хор» в младшей возрастной группе.	Второе место
Краевая олимпиада школьников 3-4 классов по английскому языку (I место)	Победитель (Былкова Алиса, 3-г класс)
Участие в уроке по теме «Беспилотный транспорт» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат участника, 3-г класс, классный руководитель Глухович М.В.
Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021»	Диплом участника
Победитель в личном зачете «Основы безопасности жизнедеятельности» муниципального этапа всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021»	Былкова Алиса, 3-г класс.

#### Участие учителей в конкурсах в 2021 году:

Мероприятие	Результат
Всероссийское тестирование по теме:	Участие, Адилова Е.П.

«Профессиональный «Классный руководитель»	
Диплом победителя (II степени) всероссийского тестирования «Тотал Тест Апрель 2021» по теме «Профессиональная компетентность учителя»	Победитель, Глухович М.В.
Участие во всероссийском конкурсе социальных практик в рамках Федерального проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Новая школа» Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России»	Участие, Глухович М.В.
Победа в номинации «Эффективное использование на уроке дистанционных образовательных ресурсов» конкурса методических разработок «Педагогический дуэт» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов.	Глухович М.В.\Палеха А.С – победитель, Кулаковский\Миронюкова Е.Н. - участие
Участие в мастер – классе Цифровая образовательная среда «ЯКласс» (всероссийский уровень)	Участие (Глухович М.В.)
МАОУ «Средняя школа № 36» занимает 9 место по региону в программе «Активный учитель» по 1- 4классам по итогам использования для работы с классом сервисы платформы Учи.ру	
Открытый урок математики в 3 классе по теме «Табличное умножение на 6» на Фестивале открытых уроков молодых специалистов в рамках сетевого инновационного проекта «Развитие кадрового потенциала через систему управления персоналом образовательной организации в условиях перехода к профессиональному стандарту педагога	Глухович М.В. – молодой специалист, Палеха А.С. - наставник
Участие в тренинге, посвященном теоретическим и практическим аспектам безопасного вождения»	Диплом участника, Глухович М.В.

В течение 2021 года в соответствии с планом внутришкольного контроля проводился контроль по следующим направлениям:

1. уровень преподавания;
2. уровень компетенций учащихся;
3. ведение школьной документации;
4. работа факультативных и кружковых занятий;
5. состояние методической работы;
6. соблюдение санитарных норм и правил, режима питания учащихся.

В ходе контроля проводились следующие мероприятия:

В течение 2021 года в соответствии с планом ВШК для выявления уровня обученности и качества знаний учащихся, типичных ошибок, коррекции знаний проведены контрольные

работы по русскому языку во 2-11-х классах, по математике – во 2-11-х классах, по физике – в 7-11-х классах, по химии – в 8-11-х классах, по информатике и ИКТ – в 9-11-х классах, по биологии – в 6-11-х классах, по географии – в 6-10-х классах, по истории – в 5-11-х классах, по обществознанию в 8-11-х классах, по иностранным языкам – во 2-11-х классах. Задание для проведения контрольных работ подбирали председатели М/О или учителя-предметники, учителя проводили и проверяли работы, делали количественный и качественный их анализ.

Проведен «Мониторинг качества образования школьников» с применением автоматизированной системы информационной системы (АИС), всероссийские проверочные работы по русскому языку, литературе, математике и др. в 4-11 классах. Мониторинг в 11 классе по русскому языку, математике (базовый и профильный), обществознанию, физике, химии и биологии.

Были посещены уроки учителей, работающих в 1-11-х классах, проходящих аттестацию, а также уроки учителей русского языка и литературы, математики, физики, информатики, биологии, химии и географии, физической культуры и ОБЖ, истории и обществознания в период контроля за организацией работы М/О названных учителей-предметников.

Систематически проверялся Сетевой город, журналы кружковых занятий, журналы обучения на дому.

В начале учебного года были проверены рабочие программы учителей-предметников, планы работы школьных методических объединений, личные дела учащихся (в начале и в конце учебного года), книга приказов по учащимся, алфавитные книги записи учащихся. В течение учебного года проверялись дневники учащихся 2-11-х классов.

В течение 2021 года проводился контроль за соблюдением санитарных норм и правил, ППБ, режима питания учащихся (работала брокеражная комиссия).

## **Воспитательная деятельность.**

В 2021 году школа начала внедрять новую Программу воспитания. В соответствии с календарно – тематическим планированием были реализованы мероприятия по всем направлениям деятельности. Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности обучающихся, пропаганде ЗОЖ, воспитанию патриотизма и индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Педагогическим коллективом школы активно использовался воспитательный потенциал уроков, воспитательная деятельность строилась в соответствии с планами работы педагогов-психологов, плана работы социальных педагогов, воспитательных планов классных руководителей, программы работы группы продленного дня, плана работы библиотекаря, совместного плана работы с организациями, осуществляющими социальное партнёрство.

В соответствии с вариативными и инвариативными модулями Программы воспитания велась деятельность учителями-предметниками, классными руководителями, кураторами детских общественных объединений, педагогами-организаторами. Основными направлениями воспитательной работы в МАОУ «Средняя школа №36» были: ключевые общешкольные дела, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа, формирование ЗОЖ, профориентация, профилактика асоциальных явлений, Работа школьного ученического самоуправления, работа с одаренными детьми, работа с родителями.

Работа с педагогическим коллективом включала в себя работу МО классных руководителей, проведение педагогических советов, прохождение курсов повышения квалификации. В течение учебного года был реализован цикл классных тематических

часов во всех классах. Проведён мониторинг профессионального дефицита работы классных руководителей.

Показатель	Анализ тенденций	Примечание
Реализация согласованных с врачом и родителями комплекса мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью	Участие обучающихся в физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, сдача нормативов ГТО. Проведение бесед о ЗОЖ, правильном питании, антитабачная, антиалкогольная и антинаркотическая профилактика через встречи со специалистами органов профилактики, участия в акциях, тестировании, мероприятиях, участие в конкурсах по профилактике ПАВ, социальная реклама	Устойчивая динамика
Уменьшение числа обучающихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений	Работа социально-психологической службы, Службы медиации, воспитательные мероприятия, проводимые классными руководителями, дают положительный результат. Применение психологических диагностик помогает выявлению негативных тенденций.	Устойчивая динамика
Охват учащихся горячим питанием	100% охват учащихся горячим питанием.	Устойчивая динамика
Разработка и согласование с психолого-педагогической службой школы, профилактических мер с учащимися, вызывающими опасение как потенциальными нарушителями дисциплины	Систематическая работа в течение учебного года «Совета профилактики», участие работы школы в заседаниях КДН, индивидуальная работа СП,ПП,КР. Сотрудничество с ИДН.	Устойчивая динамика
Осуществление сотрудничества с учителями-предметниками, психолого-педагогической службой школы по решению проблем учащихся	Осуществляется сотрудничество всех участников образовательного процесса. Работа в соответствии с разработанными алгоритмами действий.	Устойчивая динамика
Разработка и согласование с родителями	Индивидуальная работа с родителями, привлечение	Устойчивая динамика



профилактических мер с учащимися, вызывающими опасение как потенциальными нарушителями дисциплины	родителей к заседанию «Совета профилактики», КДН, беседы с ИДН. Дистанционное информирование.	
По вопросам содействия освоению школьниками программ общего и дополнительного образования	Популяризация ДО среди школьников. Информирование детей и родителей о системе ДО в школе, дни открытых дверей.	Устойчивая динамика
В соответствии с системообразующей деятельностью класса и школы организуется участие учащихся в конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального и Всероссийского уровня	Очное и дистанционное участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и соревнованиях согласно плану.	Устойчивая динамика
Использование интерактивных форм взаимодействия с родителями (по сети Интернет, смс-информирование, социальные сети)	Размещение информации на сайте школы, в группе VK, ватсап, телеграмм.	Устойчивая динамика
Проведение индивидуальных бесед, привлечение в систему ДО	Отслеживание в течение учебного года посещаемость системы ДО (школьное/внешкольное). Индивидуальные беседы, встречи с представителями ДО, демонстрационные занятия. Работа с родителями: информирование, Навигатор ДО.	Устойчивая динамика
Профориентационная работа	В течение учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с Вузами и СУЗами города, Службой занятости, Центром профтестирования.	Устойчивая динамика
Развитие ученического самоуправления	Продолжил работу Совет старшекласников. Были проведены выборы президента ШМП, распределена работа коллегий. Участники самоуправления активно помогли в подготовке	Устойчивая динамика

	дистанционных и очных общешкольных мероприятий и акций.	
Детские общественные организации	Продолжена работа волонтерского отряда «Мы вместе»: участие в акциях, волонтерских мероприятиях, турнирах. Создана организация РДШ на базе школы.	Устойчивая динамика

**Мероприятия, проведенные совместно с другими специалистами школы (классными руководителями, психологом, педагогом-организатором)**

Беседа с привлечением ИДН	Ответственность несовершеннолетних за повреждение чужого имущества	1-4 кл.
Классный час с привлечением сотрудника ГИБДД	Профилактика ДТП среди несовершеннолетних	8-11 кл.
Лекция с привлечением ИДН и сотрудника следственного отдела	Ответственность за тяжкие и особо тяжкие преступления	9-11
Профилактическая лекция в рамках мероприятия «Расскажи, где торгуют смертью» с привлечением ИДН	«Ответственность по законодательству РФ за употребление, распространение, хранение и изготовление ПАВ или их аналогов»	8-11
Беседа с привлечением ИДН	«Ответственность несовершеннолетних за заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	8-11
Профилактическая лекция с привлечением ИДН	«Профилактика бродяжничества и иных видов асоциального поведения»	7-9
Классный час с привлечением ИДН	«Личная безопасность. Травматизм»	1-5
Беседа с привлечением сотрудника Росгвардии	«Противодействие экстремизма, терроризма в молодежной среде»	10-11
Родительские собрания с привлечением ИДН	«Профилактика предупреждения совершения малолетними несовершеннолетними общественно опасных деяний»	1-8
Размещение памяток	«Уголовная и административная ответственность	1-11

	несовершеннолетних за причинение побоев, лёгкого вреда здоровью» на сайте школы, через группы ватцап и VK	
Беседы на классных часах для учащихся по ДДТТ с привлечением сотрудников ГИБДД	«Ура! Каникулы!»	1-11
Беседа с привлечением ИДН	«Действия при террористическом акте»	1-11
Профилактическая работа по ДДТТ в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в летний период с привлечением сотрудника ГИБДД	«Дорога безопасности»	1-5
Беседа с привлечением ИДН	«Ответственность за участие в несанкционированных митингах, демонстрациях и шествиях с использованием нацистской атрибутики, символики в соответствии с законодательством РФ»	8-11
Беседы со специалистом Центра медицинской профилактики	Правильное питание, ЗОЖ, профилактика ПАВ, половое воспитание	1-11 9-11
Встреча с сотрудниками Прокуратуры	Правовая ответственность несовершеннолетних	8-11

Учебный год	ВШУ	ВШК	ОДН	КДНиЗП
2018-2019	8	3	8	0
2019-2020	8	3	5	1
2020-2021	4	1	4	3

Дети, состоящие на учёте и контроле постоянно находятся под пристальным вниманием классных руководителей, социально-психологической службы школы, администрации. Ведётся систематическая воспитательно-профилактическая работа, учитывается индивидуальный подход, воспитательные действия проходят в тесном сотрудничестве с родителями данных обучающихся.

#### Работа социальной и психологической службы.

##### Работа по превентивно-профилактическим программам с обучающимися:

Автор, полное название программы	Общее количество учеников		
	1-4	5-	10-

	<b>кл.</b>	<b>9кл.</b>	<b>11кл.</b>
Программа социально-педагогической работы с неблагополучными семьями в условиях школы, целью которой является интеграция семьи в здоровое общество с ориентацией на здоровый образ жизни, восстановление её социального статуса; профилактика социального сиротства среди детей. Авторы-составители: социальный педагог МАОУ «Средняя школа № 36» Тюрнева Г.В.	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
Программа по развитию коммуникативной компетентности подростков «Радость общения», с целью повышения уровня коммуникативной компетентности подростков для развития навыков эффективного общения, развития навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, сплочения ребят, формирования взаимного доверия, формирования базовых понятий из области психологии общения, психологии эмоций, конфликтологии. Программа разработана педагогами-психологами «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции». <b>СОВМЕСТНО С ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ</b>		<b>27</b>	
Программа «Уроки доброты» с целью формирования доверительного и доброжелательного общения как основу развития коммуникативных способностей и культуры отношений; толерантного отношения к окружающим людям. Программа разработана педагогами-психологами «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции». <b>СОВМЕСТНО С ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ</b>			
Дополнительная общеразвивающая программа «Формирование позитивных жизненных целей», целью которой является формирование у несовершеннолетних способности к самопознанию, саморазвитию и самореализации, развитие мотивации к достижению позитивных жизненных целей. Программа разработана «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции». <b>СОВМЕСТНО С ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ</b>	<b>102</b>	<b>25</b>	
Программа социально-психологической коррекции подростков группы риска «Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний», целью которой является расширение осведомлённости несовершеннолетних 12-18 лет в области права и повышение личной ответственности за свои действия, предусмотренные законодательством РФ. Программа разработана коллективом специалистов КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и		<b>25</b>	<b>28</b>
Общеразвивающая дополнительная общеобразовательная программа «Сталкер», целью которой является создание информационного поля, формирующего установку на неприятие употребления психоактивных веществ и выработку навыков уверенного поведения в проблемных ситуациях, создание условий для личностного роста подростков. Программа разработана «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции». <b>СОВМЕСТНО С ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ</b>		<b>24</b>	
Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ЮИД», с целью охраны жизни и здоровья учащихся, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.	<b>215</b>		

Количество консультаций – 270 (младшая и старшая школа)

Групповых – 45

Индивидуальных с учащимися – 85

Индивидуальных с педагогами – 55

Индивидуальных с родителями – 85

Количество детей с ОВЗ – 23 человека

Количество обучающихся группы риска – 9.

**В течение учебного года в школе работало 10 кружков**

год	Посещают кружки на базе ОУ	Другие дообразовательные организации	2 и более кружка	Не посещают
-----	----------------------------	--------------------------------------	------------------	-------------

<b>Диагностическая работа с обучающимися:</b>	
Мониторинг психического состояния, измерение уровня адаптации у первых классов (проективная методика «Дом, дерево, человек)	1 классы
Диагностика уровня тревожности (проводится вначале и в конце учебного года) тест Филипса	2 и 4 классы
Диагностика для выявления учащихся группы риска (проективные методики «Выдуманное животное», «Дерево», «Кактус», методика Амтхауэра)	2 и 4 классы
Диагностики на межличностные отношения (социометрия)	1 и 4 классы
Игры на сплочение коллектива для 1 классов	1 класс
Игры и тренинги на сплочение коллектива	2 и 4 класс
Классные часы на тему толерантности: «Мы все разные, но мы так похожи»	2 и 4 классы
Диагностика уровня готовности учащихся 4-х классов на готовность к переходу в 5е классы	4 класс
Диагностика на уровень адаптации к старшей школе («Школьная тревога по Кондашу», «Отношение к учебе» по Казанцевой, анкета Лускановой»)	5 класс
Тренинги и игры на сплочение	5-8 классы
Уроки на тему толерантности	5-9 классы
Индивидуальная работа с классами по запросам классного руководителя (5 – 11 классы)	
Диагностика уровня тревожности на фоне экзаменов	9 и 11 классы

Проориентационные уроки: Виды и типы профессий Тест Айзенка Виды и типы мышления Игра «Угадай профессию» Классный час на тему «Человек-природа-техника» Прохождение теста «Человек-природа-техника» Опросник Климова Опросник Голланда Опросник Йовайши	9 и 11 классы
Уроки на самопознание себя и окружающего мира: Проективные методики: «Дерево», «Прогулка по лесу», «Куб в пустыне» Классный час на тему «Теория поколений» Классный час на тему «Психологические состояния подростка» Тренинги с использованием метафорических карт	9-11 классы

2018-2019	180	634	412	82
2019-2020	195	579	420	81
2020-2021	207	702	463	76

Учащиеся активно принимали участие в школьных, муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах и соревнованиях: «Чайка над городом», «Пусть всегда будет солнце», «Подснежник», «Песня в солдатской шинели», первенство ПКГО по волейболу, «Коданый мяч и др.

Помимо этого на базе школы работали кружки и секции ( ДЮСШ №1 «Шахматы», ДЮСШ №2 «Волейбол», Дом детского туризма, Дворец детского творчества «Вокал», «Чир-спорт»).

Победители и призёры	2019	2020	2021
Муниципальный уровень	78	136	35
Региональный уровень	52	88	28
Всероссийский уровень	24 (д)	48(д)	52(д);1

Взаимодействие с родительской общественностью было затруднено в связи с карантинными мерами, но работа велась посредством дистанционного общения, информирования родителей в соцсетях. Можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса. Активно внедряется новая программа воспитания, учитываются все приоритетные направления современного воспитательного процесса.

## Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой

образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В 2021 году педагогический состав был представлен 68 педагогами, из них учителями работали 54 человека.

74% педагогов с высшим образованием, 26% имеют среднее профессиональное педагогическое образование (профессиональную переподготовку).

24 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 39% имеют 1 квалификационную категорию. 46 % педагогического коллектива – педагоги в возрасте до 35 лет (молодые специалисты или аттестованы на соответствие). 63% педагогов имеют высокий уровень профессионализма.

Повышение квалификации проходит в соответствии с составленным графиком. 62 % учителей прошли курсы различного уровня – очную или дистанционную форму обучения. Учителя обучались на курсах по подготовке экспертов ГИА по русскому языку, истории, обществознанию, математике, на курсах по современным образовательным технологиям в условиях ФГОС по английскому языку, информатике, физкультуре.

Для формирования ИКТ- компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ- компетентности у педагогических кадров.

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на хорошем уровне:

100% педагогов – владеют ПК

90% - применяют ПК на уроке

30% - создают презентации

Все больше в арсенале учителей появляется цифровых образовательных ресурсов, выпускаемых различными издательствами и являющихся хорошим подспорьем в преподавании различных предметов. Так неоценимую помощь учителю оказывает сеть Интернет, специализированные сайты с коллекциями созданных уроков, сайты для подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Педагогические работники нашей школы умеют применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

- умеют применять компьютер и периферийное оборудование
- умеют применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- имеют представление о различных медиаресурсах и умеют ими воспользоваться;
- имеют представления о нормах работы с информацией
- умеют применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- имеют представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах);
- умеют использовать презентационное оборудование;
- умеют работать с различными видами информации.

### **Ресурсное обеспечение.**

***В течение всего учебного года велась работа над:***

-созданием и развитием школьной образовательной телекоммуникационной сети передачи данных;

-обеспечением максимально широкого доступа участников образовательного процесса к городским, краевым, российским информационно-образовательным и развивающим электронным ресурсам.

-администрированием школьного web – сайта <http://kam36.edusite.ru>, регулярным наполнением контентом. Работа над оформлением;

-администрированием школьной страницы в Инстаграме.

### ***Создание основ единой образовательной информационной среды школы, обеспечивающей:***

- доступ участников образовательного процесса к качественным локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам, в том числе к системе современных электронных учебных материалов по основным предметам общеобразовательной школы;
- возможность использования тестовых технологий для оценки качества образования;
- методическую поддержку и возможность непрерывного повышения квалификации учителей в области ИКТ;

Все компьютеры диагностированы, установлено необходимое программное обеспечение.

Регулярно ведется мониторинг и заполнение в базе данных АИС «Сетевой город», обновлены данные на официальном сайте.

С целью своевременного получения необходимой документации на должном уровне работала электронная почта. Заполняются своевременно отчеты по ОШ.

Проведена работа по регистрации обучающихся и учителей на самых разных порталах. Проводится коррекция базы данных учителей и учащихся.

Активно используется электронная почта для документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной деятельности. Отлажена и работает локальная компьютерная сеть школы, с выходом в глобальную сеть INTERNET. Защита базы данных, ограничении доступа к сайтам экстремистского содержания, а также к сайтам запрещенных для образовательных учреждений.

Регулярно проводится техническая помощь и консультация работников школы по вопросам использования средств ИКТ.

Оснащение школы средствами информатизации направлено на максимальное расширение доступа школьников и учителей к содержательным и педагогически эффективным сетевым ресурсам и технологиям.

Для этого в школе существует 2 кабинета информатики, оснащённые техническими средствами (11 компьютеров, объединены в локальную сеть), 4 мобильных компьютерных класса.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности.

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. В этом году были проведены предметные недели по обществознанию, русскому языку и литературе, математике. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания и лектории проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта <http://kam36.edusite.ru> школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: олимпиадном движении, школьным коллективом, техническим оснащением школы и т.д.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы



Наименование	За период, предшествующий отчетному		За отчетный период	
	план	факт	план	факт
Объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания, руб.	121 400 318,37	121 400 318,37	131 934 997,58	131 934 997,58
Объем средств субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, руб.	20 871 755,41	20 871 755,41	30 141 260,89	30 141 260,89

текущего года. Школьный сайт нашей школы содержателен постоянно пополняется новой информацией.

Однако не все материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям: на конец 2021 года в нашей школе есть 3 кабинета, оснащенные не интерактивными досками, а экранами. Это связано со сложностью установки данного оборудования в «угловых» учебных кабинетах.

#### **Финансовое обеспечение**

- **субсидии из краевого и городского бюджета;**
- **финансирование текущих расходов;**
- **субвенция на обеспечение учебно-воспитательного процесса программное финансирование.**

В основном запланированная работа в 2021 году была выполнена. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно, что позволяет работу МАОУ «Средняя школа №36» признать удовлетворительной.

В 2021 году продолжить работу

- по совершенствованию профессионального мастерства учителей, за счет участия их в конкурсах профессионального мастерства,
- по оказанию методической помощи молодым специалистам,
- с одаренными учащимися,
- по внедрению новых технологий обучения и воспитания в образовательный процесс,
- по созданию условий для формирования целостной системы самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.

