

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36»
ПЕТРОПАВЛОВСК - КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
25 апреля 2023 г. № 79/2
Е.В. Кузнецова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 КЛАССЫ),
РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФГОС ООО и ФОП ООО

2023-2024 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36»
ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
25 апреля 2023 г. № 79/2

Таблица 1.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2023-2024 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----|------|------|------|------|------|
| научные предметы | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Итоговый индивидуальный проект | | | | | | 0,5 | |
| Модуль «Введение в Новейшую историю России» | | | | | | 0,5 | |
| Смысловое чтение | | 1 | | | 1 | | |
| В мире естественных наук | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Решение геометрических задач | | | | 1 | | | |
| Решение вероятностно-статистических задач | | | | | 1 | | |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

| Курсы внеурочной деятельности | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Уроки о главном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Россия – страна возможностей | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Проектная мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| «Готовимся к экзамену!» | | | | | 1 | 1 |
| Основы волонтерской работы | | | | | 1 | 1 |
| ОДНКР | | 1 | | | | 1 |
| Школа переводчика (японский, китайские языки) | | | 1 | 1 | | 2 |
| Основы функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общая физическая подготовка и спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 28 |

Таблица 2.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов

| Предметы, курсы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------|---------------|---|
| Русский язык | 5-7 | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| | 8-9 | Контрольная работа (с включением заданий с развернутым ответом) |
| Литература | 5-6 | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| | 7-9 | Контрольная работа(с включением заданий с развернутым ответом) |
| Иностранный язык (английский) | 5-9 | Контрольная работа |
| Математика | 5 - 6 | Контрольная работа |

| | | |
|---|------|--|
| Алгебра | 7–9 | Контрольная работа |
| Геометрия | 7–9 | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | 7–9 | Тестовая работа |
| Информатика | 7–9 | Контрольная работа |
| История | 5–8- | Контрольная работа |
| | 9 | Тест (с включением заданий с развернутым ответом) |
| Обществознание | 6–7 | Тест (с включением заданий с развернутым ответом) |
| | 8–9 | Реферат |
| География | 5–9 | Контрольная работа |
| Физика | 7–9 | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8–9 | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология | 5–7 | Контрольная работа |
| | 8–9 | Контрольная работа, групповой проект |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5-6 | Самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности); |
| Изобразительное искусство | 5–7 | Тест, творческий проект |
| Музыка | 5–8 | Тест, индивидуальный проект |
| Технология | 5–7 | Разработка изделий |
| | 8-9 | Индивидуальный проект |
| Физическая культура | 5–9 | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8–9 | Тестирование |
| Проектная деятельность | 9- | Защита итогового индивидуального проекта, портфолио |
| Смысловое чтение | 7-8 | Диагностическая работа |

| | | |
|--|-----|--|
| В мире естественных наук | 5-6 | Творческая работа |
| Решение геометрических задач | 7-8 | Диагностическая работа |
| Внеурочная деятельность: | | |
| Уроки о главном | 5-9 | Педагогическое наблюдение |
| Россия – страна возможностей | 6-9 | Педагогическое наблюдение |
| ОДНКР | 6 | Педагогическое наблюдение |
| Проектная мастерская | 5-8 | Индивидуальный проект |
| «Готовимся к экзамену!» | 8-9 | КИМ внешней экспертизы |
| Основы функциональной грамотности | 5-9 | Диагностическая работа |
| Основы волонтерской работы | 9 | Самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности); |
| Школа переводчика (японский, китайские языки) | | Самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности); |
| Общая физическая подготовка и спортивные игры» | | Самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности); |

Пояснительная записка
к Учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 36»

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 и обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, а также определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

При составлении пояснительной записки Учебного плана МАОУ «Средняя школа № 36» учитывалось соответствие содержания обязательной части

- целям современного основного общего образования – основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основам наук, государственным языком Российской Федерации, навыкам умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- целям и задачам деятельности МАОУ «Средняя школа № 36» - создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательных отношений, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала школы местным сообществом.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе

государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ «Средняя школа № 36» использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ «Средняя школа № 36» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм и правил. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;

- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение в МАОУ «Средняя школа № 36» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Смысловое чтение», «В мире естественных наук», «Решение геометрических задач», «Индивидуальный итоговый проект», Модуль «Введение в Новейшую историю России».

Курс «Смысловое чтение» изучается в 5-х классах по 1 часу в неделю. На учебный курс «В мире естественных наук» отводится по 1 часу в неделю в 5-7-х классах, курс «Решение геометрических задач» по 1 часу изучается в 7 классе, «Решение вероятностно-статистических задач» изучается в 8 классе. «Индивидуальный итоговый проект», Модуль «Введение в Новейшую историю России» - по 0,5 часу в неделю в 9 классе.

Образовательный процесс основного общего образования предусматривает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – страна возможностей» по 1 часу в неделю в 6-9 классах.
- «ОДНКР»– отводится по 1 часу в неделю в 6-х классах;
- «Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Основы функциональной грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Школа переводчиков» - в 7-8 классах по 1 часу в неделю.
- «Готовимся к экзаменам!» – отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «Основы волонтерской работы» - по 1 часу в неделю в 9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МАОУ «Средняя школа № 36»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице 2.

В МАОУ «Средняя школа № 36» действует следующая система промежуточной аттестации обучающихся: промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются в 5 - 9 классах за четверть и год.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата производится в соответствии с правилами математического округления.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «Средняя школа № 36».

Таким образом, реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента *всего последующего обучения*, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношение к личности с обществом и окружающими людьми.