**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 36»**

**Петропавловск-Камчатского городского округа**

|  |
| --- |
| 683006, г. Петропавловск-Камчатский, Проспект П обеды 6/1Телефон (факс): 8(415)229-68-08, e-mail: school36\_PKGO\_41@kamgov.ru |

**ПРИКАЗ**

11 января 2024 г. № 3/1

|  |
| --- |
| О проведении методической декады иностранного языка «Изучай английский с удовольствием!» |

На основании плана методической работы в МАОУ «Средняя
школа № 36» в 2023-2024 учебном году, в целях создания условий для непрерывного обновления профессионально – личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов, выявлению одаренных детей и привитию интереса к иностранному языку

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести методическую декаду иностранного языка «Изучай английский с удовольствием!» (далее – декаду) с 15.01.2024 по 21.01.2024 года.
2. Утвердить план проведения декады (приложение).
3. Обеспечить выполнение плана мероприятий в рамках методической декады английского языка (Отв. Пухлякова Н.В.).
4. Учителям английского языка подготовить наградные материалы обучающимся, принявшим активное участие в декаде, в срок
до 23.02.2024 г.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Радченко М.А.

Директор школы Е.В. Кузнецова

|  |
| --- |
| Приложение к приказу МАОУ «Средняя школа № 36»«\_\_\_» января 2024 г. № \_\_\_\_\_\_ |

**План проведения декады «Изучай английский с удовольствием!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | Мероприятия | Классы | Ответственные |
| **15 декабря**1 день (понедельник) | * 1. Открытие декады. Беседы и видео-уроки «Английский язык в мире».
	2. Сочинение по теме: «Для чего я изучаю английский язык»
 | 5-11 классы | Учителя английского языка |
| **16 января**2 день (вторник) | 1. Занимательный английский на уроке

- неподготовленное чтение английских пословиц (9 классы)- неподготовленное чтение отрывка художественного произведения на английском языке (6-7 классы)1. Конкурс рисунков «Моя любимая буква» (2 классы)
 | 2-11 классы | Учителя английского языка |
| **17 января**3 день (среда) | 1. Урок-викторина по приглашению «Театр»
2. Мульт-разминка или знаменитые мультфильмы голосом учеников
 | 8д класс7-9 классы | Кочева Д.И.Учителя английского языка |
| **18 января**4 день (четверг) | 1. Урок по приглашению во втором классе «Моя любимая еда»
2. Флешмоб в начальной школе «зарядка-дискотека» на переменах
 | 2а класс | Хван А.Г.Хван А.Г. |
| **19 января****5 день** (пятница) | 1. Урок - викторина «Праздники в Британии»
2. Интерактивный урок-мультфильм
 | 6а класс7 классы | Колошук В.В., Сторонкина Е.А.Хван А.Г. |
| **22 января**(понедельник) | 1. Урок «Наука педагогика»

Подведение итогов декады.  | 9г класс | Пухлякова Н.В., Павлова Н.В.Учителя английского языка |

**Справка по итогам контроля проведения предметной недели английского языка**

В соответствии с планом работы школы в период с 15 по 22 января была проведена предметная неделя английского языка.

**Цель проверки:**

* контроль за работой педагогов по созданию условий для формирования у учеников коммуникативной компетенции;
* система работы педагогов по повышению мотивации к изучению предмета английский язык;
* формы работы педагогов по закреплению учащимися практических навыков;
* уровень профессиональной компетентности учителей.

**Ход проверки**

Для проведения предметной недели английского языка были заявлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Классы  | Учителя  |
| 1 | «Английский язык в мире» (видео-уроки, беседы). | 2-11 | Павлова Н.В., Пухлякова Н.В., Сторонкина Е.А., Колошук В.В., Кочева Д.И., Хван А.Г. |
| 2 | «Для чего ты изучаешь английский язык» (сочинение). | 5-11 | Павлова Н.В., Пухлякова Н.В., Сторонкина Е.А., Колошук В.В., Кочева Д.И., Хван А.Г. |
| 3 | Занимательный английский на уроке - неподготовленное чтение английских пословиц- неподготовленное чтение отрывка художественной литературы на английском языке | 6-7, 9 | Пухлякова Н.В., Павлова Н.В. |
| 4 | «Моя любимая буква» (конкурс рисунков) | 2 | Пухлякова Н.В., Павлова Н.В. |
| 5 | «Театр» (урок-викторина) | 8 | Кочева Д.И. |
| 6 | Мульт-разминка или знаменитые мультфильмы голосом учеников | 7-9 | Пухлякова Н.В., Павлова Н.В. |
| 7 | «Моя любимая еда» (урок во втором классе) | 2 | Хван А.Г. |
| 8 | «Зарядка-дискотека» (флеш моб в начальной школе на перемене) | 2-4 | Хван А.Г. |
| 9 | «Праздники в Британии» (урок-викторина) | 6 | Сторонкина Е.А., Колошук В.В. |
| 10 | «Наука педагогика» (урок) | 9 | Пухлякова Н.В., Павлова Н.В. |
| 11 | Интерактивный урок-мультфильм | 7 | Хван А.Г. |
| 12 | Занимательные перемены (просмотр мультфильмов на английском языке) | Старшая школа | Павлова Н.В., Пухлякова Н.В. |

Предметная неделя была проведена в указанные сроки согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Проведение недели иностранного языка показывает, что непринуждённая и психологически подготовленная языковая атмосфера способствует проявлению индивидуальных возможностей всех ребят с различными видами обученности. Неделя позволяет привлечь к работе всех учащихся, предусматривает различные формы работы (парную, групповую, индивидуальную), а также разнообразные виды деятельности, где каждый может найти занятие в соответствии со своими способностями и интересами. Во время проведения недели создаётся положительная мотивация к дальнейшему изучению иностранного языка, а также ситуация успеха для каждого. Учащиеся получают дополнительные возможности применения знаний, умений и навыков, получают новые страноведческие знания, развивают социокультурную компетенцию. Перед проведением недели английского языка проводится подготовительная работа. Разрабатывается план мероприятий, готовятся материалы для проведения конкурсов, викторин, открытых уроков.

**Анализ мероприятий**

**15 января** состоялись беседы и видео-уроки по теме «Английский язык в мире». Ответственные – учителя ШМО.

**Цель:**углубить знания учащихся о роли английского языка в мире, углубиться в историю распространения английского языка в мире, статусе международного языка.

 **Участники проекта:**учащиеся 2-11 класса.

Обучающиеся узнали, как распространился английский язык в мире и получил статус международного языка, а также сравнили написание британского английского и американского варианта.

**Вывод:**учителя ШМО английского языка достигли поставленных целей, стоит отметить не только познавательный, но и практический характер видео-уроков.

**15 января** ребятам предложили написать сочинение на тему «Зачем ты изучаешь английский язык». Ответственные – учителя ШМО

**Цель:** узнать причины, по которым ребята изучают английский язык, выявить обучающихся кто можетаналитически мыслить и рассуждать на предложенную тему, а также кто владеет лексикой и грамматикой, необходимой для написания эссе.

**Участники:** обучающиеся 5-11 классов

Выводы: обучающиеся активно приняли участие в написании эссе, ребята показали знание английского языка, хорошее владение лексико-грамматическими навыками, умением аналитически мыслить и рассуждать на поставленную тему.

**16-18 января** на уроках в 6-7, 9 классах проводились занимательные виды деятельности:

- неподготовленное чтение английских пословиц и поговорок

- неподготовленное чтение отрывков художественных текстов на английском языке.

**Ответственные учителя** Павлова Н.В., Пухлякова Н.В.

**Цель**: совершенствовать фонетические навыки обучающихся, выразительного чтения, познакомить с аутентичными пословицами и соответствующими пословицами в русском языке.

**Участники**: 6-7, 9 классы

Обучающиеся с удовольствием продемонстрировали произносительные навыки английского языка, смекалку в поиске соответствующих пословиц в русском варианте, это показатель ежедневного труда учителя на уроке. Была проведена большая работа по предупреждению фонетических трудностей обучающихся путём отработки звуков изолированно в словах, словосочетаниях, предложениях, а также в рифмовках, тем самым совершенствуя произносительные навыки в целом и каждого в отдельности.

Вывод: такой вид работы ребятам понравился, учителя продемонстрировали компетентную работу по подбору аутентичного материала для такого вида деятельности на уроке, с неподдельным интересом и творческим подъемом ребята смогли попробовать себя в роли артистов и критиков. Такая форма работы позволяет каждому ребенку почувствовать себя успешным, что чрезвычайно важно при изучении любого предмета, в том числе и иностранного языка и в преодолении языкового барьера.

**15-17 января** «Моя любимая буква»

**Участники**: обучающиеся 2-х классов

**Ответственные** – учителя Пухлякова Н.В., Павлова Н.В.

**Цель**: формирование мотивации к изучению иностранных языков, повторение английского алфавита, актуализирование лексических единиц по темам «Цвета», «Числительные», «Животные», структуры грамматики: ед.ч. и мн. ч. существительных.

На уроках ребята проявили творчество: нарисовали любимую букву английского алфавита. Рисунки получились красочными, яркими, фантазийными, креативными.

**Выводы**: обучающиеся знают алфавит, могут обозначить любую букву английского алфавита, ребята повторили сопутствующие темы.

**17 января** урок-викторина «Театр»

**Участники**: обучающиеся 8 класса

**Ответственная** – учитель Кочева Д.И.

**Цель**: провести заключительный урок по теме «Театр» в форме викторины.

Обучающиеся показали знания лексики, грамматики по теме «Театр», на уроке были использованы такие методы и приемы: мозговой штурм, работа в группах, интерактивная викторина, задачи, поставленные учителем: развитие навыков аудирования, совершенствование навыков говорения по т. «Театр и кино», развитие навыков работы в группе были достигнуты на уроке.

**Выводы**: учителем была проделана большая работа по подготовке урока-викторины, ребята хорошо ориентировались в терминах по теме «Театр», показали свои умения и навыки говорения на английском языке, в игровой форме и непринужденной психологической атмосфере прошел урок, который оставил положительный отклик в душах ребят.

**18 января** Мульт-разминка или знаменитые мультфильмы голосом учеников

**Участники** – обучающиеся 7, 9 классов

**Ответственные** – учителя Пухлякова Н.В., Павлова Н.В.

**Цель**: формирования коммуникативной культуры речи на уроке английского языка

Обучающимся были представлены несколько фрагментов мультфильмов, ребята разделились на группы, выбрали фрагмент и разобрали роли для озвучивания. Ребята творчески, креативно подошли к делу. Они работали, как настоящие профессионалы дубляжа, пытаясь передать интонацию, манеру речи и даже тембр голоса персонажей.

**Выводы**: на уроке были продемонстрированы хорошее знание лексики, грамматики, фонетики. Обучающиеся с интересом занимались этим видом деятельности на уроке.

**18 января** «Моя любимая еда» урок во 2 классе

**Участники** – обучающиеся 2 класса

**Ответственная** – учитель Хван А.Г.

**Цель**: обобщить лексико-грамматические знания по теме «Еда».

Учитель продемонстрировала хорошую методику преподавания предмета в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС. Все обучающиеся на уроке были участниками образовательного процесса. Здоровьесбережение обеспечивалось учителем за счет смены видов активности: учебной речевой на учебно-игровую, интеллектуальной на двигательную, смены видов учебной речевой деятельности - говорение сменялось чтением, письмом и наоборот, а традиционная физкультурная минутка содержала общефизические упражнения, которые сочетались с пением на английском языке. Общение на иностранном языке было мотивированным и целенаправленным. На уроке была создана положительная психологическая установка на иноязычную речь. Урок прошел в игровой форме. Игра на уроке служит средством обучения языку, выработки у обучающихся речевых навыков и умений. Игра на уроке выступает в качестве приема закрепления знаний и способа тренировки. Участие обучающихся в игре побуждало принимать участие в общении, в игровом действии, что способствовало запоминанию речевого материала, развитию определенных речевых умений.

**Выводы**: задействовав эмоции детей, учитель смог легко и грамотно повторить изученный языковой материал и погрузить обучающихся в новый, который благодаря умело организованной работе обучающихся тут же ими применялся в устной речи – продуктивном виде речевой деятельности.

**18 января** «Зарядка-дискотека» (флеш моб в начальной школе на перемене)

**Участники** – обучающиеся начальной школы

**Ответственная** – учитель Хван А.Г.

**Цель**: Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников через организацию динамических перемен, развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, понимании на слух на английском языке.

Ребята под динамичную музыку под руководством учителя выполняли танцевальные движения, которые соответствовали словам песни на английском языке. Атмосфера успеха и радости, психологического комфорта сопутствовала этому мероприятию.

**Выводы**: Содержание динамической перемены должно быть разнообразным: подвижные игры, игры на внимание, разминки, игры-эстафеты, спортивные упражнения, движения под музыку, самостоятельные игры детей.

**19 января** «Праздники в Британии» (урок-викторина)

**Участники**: 6 класс

**Ответственные**: Сторонкина Е.А., Колошук В.В.

**Цель**: Актуализация материала по теме «Праздники в Великобритании», совершенствование навыков монологической и диалогической речи, обобщение материала по теме «Праздники и традиции».

На уроке были созданы условия для развития коммуникативных навыков через различные виды речевой деятельности, совершенствовались коммуникативные компетенции учащихся на основе навыков владения новым лексическим материалом, закреплялись лексические единицы в речи учащихся по теме «Праздники и традиции», а также развивался познавательный интерес учащихся, развивалось умение дилогической и монологической речи, формировался интерес и уважение к культуре страны изучаемого языка и к культуре собственной страны.

**Выводы**: Учителя с поставленной целью справились. Было организовано повторение лексического и страноведческого материала по теме “Праздники Великобритании”, посредством активного участия ребят в игровой деятельности. Ребята совершенствовали навыки устной речи, умение понимать речь на слух. Это мероприятие воспитывает уважение к традициям и обычаям как части культуры разных стран мира.

**19 января** Интерактивный урок-мультфильм

**Участники** – обучающие 7 уласса

**Ответственная** – Хван А.Г.

**Цель**: Создание условий для формирования коммуникативной культуры речи на уроке английского языка через обсуждение мультфильмов.

На уроке был просмотрен фрагмент мультфильма. Просмотр мультфильма на английском - один из отличных способов улучшения восприятия английского языка на слух. В просмотренном фрагменте звучат различные интонации, новые слова. Одним из заданий было необходимо услышать новые слова и понять, что они обозначают. Ребята работали в группах, парах, составляли диалоги, на уроке звучали монологические высказывания. Кульминацией урока стало озвучивание отрывка мультфильма.

**Выводы**: Учитель умело использовал познавательный отрывок мультфильма на своем уроке. Во время просмотра мультфильма можно значительно расширить свой лексический запас. О значении многих слов можно догадываться по смыслу, запоминая, в каких случаях использовать новую лексику. Вы учите разговорные формы слов, фразовые глаголы и сленг. Вы учитесь естественной речи. Вы изучаете особенности другой культуры.

**22 января урок** «Наука педагогика»

**Участники** – обучающиеся 9 класса

**Ответственные** – учителя Пухлякова Н.В., Павлова Н.В.

**Цель**: определить, что педагогика является наукой.

На уроке ребята определили, из чего состоит педагогика, составили основные принципы педагогики современности, узнали о великом педагоге-гуманисте Я. Корчаке, познакомились с его биографическими данными и его педагогическими идеями. Ребята сравнили принципы современной педагогики и идеи Я. Корчака. Поработали с текстом, выполнили задания. На уроке были использованы: групповая работа, мозговой штурм, индивидуальная работа, написание синквейна, здоровьесберегающая технология «Эмоджи зарядка», которая помогает сбалансировать работу по развитию обоих полушарий головного мозга, оптимизирует интеллектуальный процесс, способствует улучшению мыслительной деятельности, укрепляются глазные мышцы.

 **Выводы**: Учителя провели урок на высоком профессиональном уровне, урок проведен с использованием Интернет ресурса, мультимедийной установки. Содержание урока полностью соответствует теме. Все единицы содержания урока связаны между собой. Учителя активно вовлекли учащихся в режим активной познавательной деятельности и продуктивной работы на уроке, ставя перед собой цель активизировать их знания по теме «Наука и технологии», настроить учащихся на общение. При разработке урока учителями был учтен уровень владения языком учащимися и работа на уроке была построена с учетом уровня обученности. Ребятам была предложена работа с текстами. Но все учащиеся класса к концу урока рассказали о своих предпочтениях в педагогике, опираясь на свои ответы по анкетной карточке. Учителя умело реализовали разные виды работы с классом: самостоятельную, групповую, коллективную. На уроке постоянно сменялись виды деятельности, что придавало активный темп урока. Все ребята были вовлечены в работу, независимо от уровня обученности, что привело к результативности урока. Учителями гармонично, логично и точно подобраны материалы к уроку: текст и задания к нему, презентации, видео.

**15-19 января** Просмотр мультфильмов на английском языке на переменах.

Учителями Павловой Н.В. и Пухляковой Н.В. был организован просмотр мультфильмов на английском языке на переменах в реакреации второго этажа. Ребята с удовольствием смотрели полюбившиеся им мультфильмы на английском языке.

**ВЫВОДЫ**:

Предметная неделя была проведена согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Учителя английского языка позиционировали опыт профессиональной деятельности, педагогические наработки. Задачи, поставленные методическим объединением учителей английского языка, выполнены.

Был дан анализ всем, проведенным урокам и мероприятиям, даны методические рекомендации. Проведенная неделя показала, что обучающимся было интересно, поскольку они были активными участниками проведенных мероприятий и смогли познакомиться более глубоко с содержанием изучаемого предмета, посмотреть на культуру стран изучаемого языка с другой стороны, пережить положительные эмоции, получили огромное удовольствие от совместного творчества детей-учителей.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**:

1. Отметить добросовестную работу учителей английского языка, подготовивших уроки и мероприятия в рамках предметной недели.

2. Учителям английского языка продолжить работу по развитию познавательной активности обучающихся, интереса к изучению английского языка, воспитывать у обучающихся ответственность за результаты учебного труда.

3. Обобщить в рамках методического объединения опыт работы учителя английского языка.

4. При планировании проведения недели увеличить число и разнообразие заочных, дистанционных, виртуальных и других форм для обучающихся.

5. Продумывать содержание предметной недели по английскому языку с учетом обучающихся всех уровней образования.

6. Обсудить результаты предметной недели на заседании МО учителей английского языка.

Справку составила руководитель ШМО учителей английского языка Пухлякова Н.В