

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» Петропавловск-Камчатского городского округа**

**Справка по результатам концепции экологического образования**

В соответствии с планом работы школы и планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год был осуществлен контроль деятельности школы по реализации концепции экологического образования на всех уровнях школьного образования.

**Цель контроля:** анализ реализации плана внедрения концепции экологического образования в 1–11-х классах.

**Сроки проведения контроля:** с 01.02.2023 по 15.02.2023.

**Методы контроля:** анализ школьной документации, собеседование с учителями, посещение уроков.

**Исполнитель:** Радченко М.А., заместитель директора по УВР.

В ходе проверки проведены следующие мероприятия:

- анализ рабочих программ педагогов по окружающему миру для 1–4-х классов, по биологии, географии для 5–11-х классов, химии для 8–11-х классов, физики для 7–11-х классов, ОБЖ для 5–11-х классов, физической культуры для 1–11-х классов, рабочих программ элективных курсов, программы воспитания и календарных планов воспитательной работы ООО и СОО (в части модулей «Школьный урок», «Профориентация»);
- посещены уроки: окружающего мира в 4-х классах, биологии и географии в 5–11-х классах, физики в 7–11-х классах, химии в 8–11-х классах; занятия элективных курсов.
- проведены собеседования с учителями с целью выявления затруднений в реализации концепций
- проведен анализ участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях экологической направленности.

## Результаты

Экологическое образование в МАОУ «Средняя школа № 36» реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план основного общего образования школы включает в части, формируемой участниками образовательных отношений, элективный курс «В мире естественных наук» (5, 6 класс). План внеурочной деятельности предусматривает ведение курсов «Проектная мастерская», «Основы функциональной грамотности», «Основы волонтерской работы», в программы которых включение темы, направленные на развитие экологической культуры школьников.

Анализ рабочих программ по окружающему миру для 1–4-х классов, биологии для 5–11-х классов показал следующие результаты.

Критерий проверки	Предмет, уровень образования		
	Окружающий мир, 1–4-е классы	Биология, 5–9-е классы	Биология, 10–11-е классы
Предусмотрено проведение практических/лабораторных работ	да	да	да
Предусмотрены экскурсии биологической тематики	да	да	да
Предусмотрена организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в т.ч. экологической направленности	да	да	да

Проверка рабочих программ по географии, физике, химии, ОБЖ, физической культуре установила, что межпредметная связь с биологией, экологией прослеживается в содержании рабочих программ по всем указанным предметам.

В рабочих программах по химии для 8–9-х, 10–11-х классов предусмотрено выполнение обучающимися межпредметных, интегрированных с биологией, проектных и исследовательских работ.

Во время проверки посещены 12 уроков по предметам естественно-научного цикла, ОБЖ и физической культуры, а также

проведено собеседование с педагогами. Цель посещения – анализ способов формирования экологической культуры и экологической грамотности обучающихся

Классы	Критерий проверки рабочих программ	Соответствует	Не соответствует
1–4-е	Содержание рабочих программ предполагает формирование у обучающихся основ экологической грамотности, научно обоснованных и культуросообразных образцов экологически безопасного поведения в окружающей социоприродной среде средствами учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), модулей	+	+
5–6-е	Содержание рабочих программ предполагает формирование у обучающихся основ экологической грамотности, научно обоснованных и культуросообразных образцов экологически безопасного поведения в окружающей социоприродной среде средствами учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), модулей	+	+
7–9-е	Содержание рабочих программ предполагает формирование у обучающихся рефлексивно-оценочного экологического мышления; основ современной научной картины; развития экологической и эколого-культурной грамотности; практического опыта осознанного применения экологического и нравственных императивов; осмысления экологических правовых и этических норм средствами учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), модулей	+	+
10–11-е	Содержание рабочих программ предполагает становление у обучающихся экологически ответственного мировоззрения молодого человека на основе взаимообогащения экологической и эколого-культурной грамотности; систематизации знаний о мире и	+	+

	его ценностях, рефлексии своего места в нем, становления индивидуального субъекта экологической культуры; профессиональной ориентации с учетом экологической проблематики средствами учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), модулей		
--	---	--	--

В течение учебного года обучающиеся школы участвовали в образовательных событиях, направленных на формирование и развитие экологической культуры.

1. Всероссийский экологический урок «Ключ к воде: искусственные водоемы» (50 человек).
2. Всероссийский экологический урок «Моря России: сохранение морских экосистем» (30 человек).
3. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (28 человек).
4. Экологическая беседа – викторина «Вниз, в долину, к чудесам» (22 человека)
5. Школьная экологическая акция по сбору пластиковых крышек.

### **ВЫВОДЫ**

1. Реализация концепции экологического образования в 1–11-х классах осуществляется согласно плану внедрения данных концепций на 2022/23 учебный год.
2. Не все учителя естественных наук, начальных классов знакомы с положениями концепции, касающимися формирования начальных биологических знаний на уроках окружающего мира.
3. Основными затруднениями в реализации концепции преподавания биологии в 5–11-х классов выступают отсутствие современного лабораторного оборудования в кабинетах, устаревшие наглядные пособия (плакаты, биологические модели и т. п.).

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Руководителю ШМО начальных классов, ШМО учителей естественно научного цикла ознакомить педагогов с концепцией экологического образования в срок до 01.03..2023 г.

2. Руководителю ШМО естественно-научного цикла запланировать проведение методического мероприятия по обмену опытом формирования положительной мотивации у обучающихся, в том числе через участие обучающихся в муниципальном и региональном этапе по экологии.

3. Педагогам, преподающим биологию, предоставить перечень неисправного и устаревшего лабораторного оборудования в срок до 01.03. 2023 года.

Заместитель директора по УВР

Радченко М.А.

Директор школы



Е.В. Кузнецова