|  |
| --- |
| Приложение 1 к приказу МАОУ «Средняя школа № 36»  18 ноября 2021 г. № 163/2 |

Положение о Школьном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Junior – 36»

1.Основные положения

1.1. Школьный чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills Junior – 36» (далее – чемпионат, конкурс) проводится по компетенциям:

• «Коммуникабельность»

• «Физическая культура, спорт и фитнес»;

• «Преподавание в школе»;

* «Дошкольное воспитание».

1.2. Целью школьного чемпионата профессионального мастерства школьников «WorldSkills Junior – 36» является создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников.

1.3. К данным компетенциям допускаются обучающиеся возрастной группы 14-18 лет.

1.4. Сроки, график проведения чемпионата, состав оргкомитета и жюри по каждой компетенции ежегодно утверждаются приказом директора школы.

1.5. Координаторами проведения школьного чемпионата профессионального мастерства «WorldSkills Junior – 36 » назначаются заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

1.6. К проведению чемпионата могут приглашаться сертифицированные эксперты: – преподаватели и студенты КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», педагоги МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52», преподаватели и студенты ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга», представители родительской общественности.

1.7. К организации проведения чемпионата могут приглашаться волонтеры – учащиеся МАОУ «Средняя школа № 36», студенты КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», преподаватели ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

1.8. Условия проведения школьного чемпионата:

Конкурсные задания включают в себя два задания в заочное форме и одно задание в очной форме (финал).

Награждение по каждой компетенции: 3 призовых места (диплом победителя и два диплома призера чемпионата).

Всем участникам чемпионата выдаются сертификаты.

По ходатайству жюри и решению Оргкомитета чемпионата результат участия в Чемпионате может быть засчитан обучающимся   
9, 10, 11 классов в качестве выполнения итогового индивидуального проекта «Развитие самоопределения школьников через участие в профессиональных пробах».

**2. Проведения чемпионата по компетенции «Коммуникабельность»**

2.1. Конкурсные задания по компетенции «Коммуникабельность» состоят из трех модулей.

2.1.1. Модуль 1. Составление текста на одну из заданных тем (заочная форма). Темы выбираются путем жеребьевки.

1)Мир управляется словом.

2)Социальные сети: убивают ли они способность к живому общению?

3)Берегите в себе доброе имя Человека.

4)Что значит жить достойно?

5)Золотые правила жизни.

Условие выполнения Модуля 1. Выполняется в печатном варианте. Объем текста: 2 страницы А4, 14 шрифтом с 1,5 интервалом, выравнивание по краям листа.

Критерии:

1. Соответствие заданной теме (2 балла);
2. Смысловая цельность, речевая связность ипоследовательность сочинения(2 балла);
3. Оригинальность замысла (2 балла);
4. Композиционная стройность (2 балла);
5. Соответствие техническим требованиям к оформлению (2 балла)

Максимальная сумма балов за задание – 10 баллов.

2.1.2. Модуль 2**.** Конкурс ораторского мастерства по подготовленной теме домашнего задания (заочная форма).

1)От чего зависит твое будущее?

2)Что такое культура?

3)Что нужно взять с собой, отправляясь в жизненный путь?

4)Каждый человек неповторим.

5)Время в жизни человека.

Условия выполнения Модуля 2: Записывается видеофайл. Время выступления участника – 1 минута.

Критерии

1. Раскрытие содержания темы (умение ставить цель, актуализация речи, находить решение проблемы, обращаться к источникам, делать выводы) (2 балла);
2. Логика выступления и оригинальность подачи материала (2 балла);
3. Культура выступления (внешний вид, манера поведения, раскованность, жестикуляция) (2 балла);
4. Техника речи (дикция, интонация, громкость, темп) (2 балла);
5. Образность и культура речи (красота фразы, крылатые выражения, эпитеты, сравнения, юмор и др.) (2 балла).

Максимальная сумма балов за задание – 10 баллов.

2.1.3. Модуль 3**.** Дебаты (финал). Цель финального конкурса - создание условий для выбора участниками мировоззренческой позиции по тем или иным проблемам современности, пропаганда общечеловеческих ценностей в детской среде, воспитание дискуссионной культуры и командного духа; актуализация и развитие опыта участия в групповых дискуссиях.

Условия выполнения Модуля 3: На подготовку к выполнению модуля дается три темы. Итоговая тема определяется путем случайного выбора перед конкурсным заданием.

Темы конкурсного задания:

1)Высшее образование гарантирует успех в жизни?

2)Социальные сети – средство для развития человека?

3)Технический прогресс изменил нашу жизнь к лучшему?

Критерии оценивания задания:

1. Понимание задания (демонстрируется точное понимание задания, включаются материалы, имеющие непосредственное отношение к теме) (2 балла);
2. Убедительность (последовательность, логичность и анализ приводимых фактов) (2 балла);
3. Аргументация позиции (используются оценки историков, приводятся конкретные факты и примеры) (2 балла);
4. Объем и глубина знаний по теме (демонстрируются глубокие знания по теме, материал излагается без фактических ошибок) (2 балла);
5. Культура речи, манера держаться перед аудиторией (умение уверенно держаться перед аудиторией, говорить без конспекта, грамотно владеть речью, соблюдать регламент, удерживать внимание аудитории) (2 балла).

Максимальная сумма балов за задание – 10 баллов.

**3. Проведения школьного чемпионата по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»**

3.1. Конкурсные задания компетенции состоят из трех модулей.

3.1.1. Модуль 1. Разработка и проведение экспресс – занятия для группы людей определенной профессии (заочная форма).

Критерии выполнения:

1. Выполнение требований к внешнему виду участника (спортивная форма застегнута на все пуговицы (завязать завязки, шнурки, застегнуть молнию); футболка (майка, поло) заправлена в спортивные брюки; отсутствуют свисающие концы одежды (в том числе завязки и шнурки) и булавки, иголки на одежде, а также острые и бьющиеся предметы. Волосы убраны в хвост, пучок или косу так, чтобы не закрывать отдельные части тела (1балл)
2. Соблюдение правил ТБ и ОТ и норм СанПин (1 балл);
3. Представление экспертам документации в распечатанном виде (1 балл);
4. Теоретический материал раскрывает суть заданной тематики (1 балл);
5. Упражнения подобраны с учетом заявленной тематики (1 балл);
6. Наличие титульного кадра с обозначением автора видеофрагмента (1балл);
7. Риски заболеваний определены верно (1 балл);
8. Логическая завершенность консультации (1 балл).

Максимальная сумма балов за задание – 8 баллов.

3.1.2. Модуль 2. Аэробно-танцевальная разминка с использованием степ-платформы (заочная форма)

Участник записывает аэробно-танцевальную разминку на видео и направляет в жюри конкурса. Время разминки – до 5 минут.

1. Выполнение требований к внешнему виду участника (спортивная форма застегнута на все пуговицы (завязать завязки, шнурки, застегнуть молнию); футболка (майка, поло) заправлена в спортивные брюки; отсутствуют свисающие концы одежды (в том числе завязки и шнурки) и булавки, иголки на одежде, а также острые и бьющиеся предметы. Волосы убраны в хвост, пучок или косу так, чтобы не закрывать отдельные части тела (1 балл);
2. Выбранный ракурс позволяет видеть участника без помех (1 балл);
3. Сообщение ТБ перед выполнением танцевального фрагмента (1 балл);
4. Использование не менее 3 танцевальных шагов (2 балла);
5. Используется хореография рук (2 балла);
6. Наличие титульного кадра с обозначением автора видеофрагмента (1 балл).

Максимальная сумма балов за задание – 8 баллов.

3.1.3. Модуль 3. Подготовка и проведение фрагмента урока физической культуры (финал, очная форма)

1. Выполнение требований к внешнему виду участника (спортивная форма застегнута на все пуговицы (завязать завязки, шнурки, застегнуть молнию); футболка (майка, поло) заправлена в спортивные брюки; отсутствуют свисающие концы одежды (в том числе завязки и шнурки) и булавки, иголки на одежде, а также острые и бьющиеся предметы. Волосы убраны в хвост, пучок или косу так, чтобы не закрывать отдельные части тела (1 балл);
2. Соблюдение правил ТБ и ОТ и норм СанПин (1 балл);
3. Сообщение правил ТБ (1 балл);
4. Демонстрация участником ИП для всех упражнений (1 балл);
5. Подача вербальных команд к окончанию выполнения каждого упражнения (1 балл);
6. Использование вербальных приемов для описания техники выполнения упражнения (1 балл);
7. Использование метода "показ спиной к занимающимся", "показ боком к занимающимся", «показ лицом к занимающимся»в процессе демонстрации задания (0,5 балла за каждое; всего 1,5 балла)
8. Применение профессиональной терминологии при описании ИП упражнений (в соответствии с гимнастической терминологии) (1 балл);
9. Приведение площадки в порядок после демонстрации конкурсного задания (1 балл);
10. Использование ресурсов голосовой команды: правильная постановка голоса, громкость, четкость(2 балла).

Максимальная сумма балов за задание – 12, 5 баллов.

**4. Условия проведения чемпионата по компетенции   
«Преподавание в школе»**

4.1. Конкурсные задания компетенции «Преподавание в школе состоят из трех модулей.

4.1.1. Модуль 1.Пресс-релиз (заочная форма). Условия выполнения модуля: размещение в Инстаграм пресс-релиза. Тема «Из жизни школы». Ссылка на размещенный пресс-релиз отправляется письмом по указанному электронному адресу.

Критерии конкурсного задания:

1. Воспитательный потенциал материала (2 балла);
2. Оригинальность замысла (2 балла);
3. Актуальность события (2 балла);
4. Смысловая цельность, речевая связность, практическая грамотность текста. (2 балла);
5. Техническое исполнение задания (фото, видео, эстетичность оформления)(2 балла).

Максимальная сумма балов за задание – 10 баллов.

4.1.2. Модуль 2. Решение педагогической задачи (заочная форма). Условия выполнения конкурсного задания**:** модуль состоит из двух заданий, представляющих собой проблемную педагогическую ситуацию. Текст модуля выполняется в печатном варианте: формат Word А4, шрифт 14, интервал 1,5; выравнивание по краям листа.Файл направляются жюри.

Критериизадания 1:

1) учет социальной ситуации развития современного подростка (2 балла);

2) конструктивность по отношению к себе и другим; (2 балла);

3) моральная нормативность (2 балла);

4) позитивность. (2 балла);

Критерии задания 2:

5) соответствие решения социальным нормам и ценностям; (2 балла)

6) конструктивность и эффективность предлагаемого решения (2 балла);

7) педагогическая направленность решения (2 балла);

8) нестандартность, разнообразие идей (2 балла);

Дополнительные баллы:

1. Практическая грамотность (2 балла)
2. Соответствие техническим требованиям к выполнению задания (1 балл)

Максимальная сумма балов за задание – 20 баллов.

4.1.3. Модуль 3. Подготовка и проведение урока (финал, очная форма)

Условия выполнения конкурсного задания: подготовка и проведение урока с предоставлением технологической карты. Технологическая карта выполняется в печатном варианте. Объем текста – не более двух страниц А4, шрифтом 14, интервал 1,5; выравнивание по краям листа.

Критерии:

1. Соответствие содержания урока выбранной теме (2 балла);
2. Соблюдение основных этапов занятия (2 балла);
3. Организация образовательного пространства урока (включение беседы, видео, презентаций, игры с элементами самостоятельной деятельности детей) (2 балла);
4. Соответствие технологической карты занятия установленным требованиям (2 балла);
5. Культура проведения занятия (внешний вид участника, культура речи, организация рабочего места) (2 балла).

Максимальная сумма балов за задание – 10 баллов.

4.2. При большом количестве участников компетенция может быть разделена на две группы «Преподавание в начальной школе» и «Преподавание в школе» в зависимости от предпочтений участников чемпионата.

**5. Условия проведения чемпионата по компетенции   
«Дошкольной воспитание»**

5.1. Конкурсные задания компетенции состоят из трех модулей.

5.1.1. Модуль 1. Разработка фрагмента интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) (заочная форма).

Условия выполнения модуля: разработка фрагмента интегрированного занятия (беседа по тексту) выполняется в электронном варианте в соответствии с технологической картой: формат Word А4, шрифтом 14, интервалом 15, выравнивание по краям листа. Выразительное чтение теста записывается на аудиофайл. Оба файла архивируются и направляются жюри.

Критерии задания:

1) Точность воспроизведения текста (текст литературного произведения воспроизведен без ошибок; чтение четкое, внятное, соблюдаются нормы орфоэпии) (2 балла);

2) Логика чтения (верно расставлены логические ударения, определено место и характер пауз в тексте) (2 балла);

3) Эмоциональность чтения (ученик воссоздает чувства в чтении - «рисует интонацией», соблюдает паузы психологические, начальные, финальные) (2 балла);

4) Соблюдение требований к оформлению технологической карты занятия, содержательное наполнение (2 балла)

5) Смысловая наполненность вопросов, фактическая точность предполагаемых ответов (2 балла).

Максимальная сумма балов за задание – 10 баллов.

5.1.2. Модуль 2. Виртуальная экскурсия(заочная форма). Условия выполнения модуля: подобрать и подготовить мультимедийный контент (видео-контент) для экскурсии. Технологическая карта экскурсии выполняется в электронном варианте: формат А4, шрифт 14, интервал 1,5; выравнивание по краям листа. Файлы архивируются и направляются жюри.

Критерии задания:

1. Соответствие содержания работы теме конкурсного задания. Познавательная ценность  экскурсии (2 балла);
2. Творческий подход к формированию содержания экскурсии (2 балла);
3. Оригинальное представление задания (2 балла);
4. Различные виды представления информации (видео, аудио, текст, рисунок, графические элементы) (2 балла);
5. Культура представления информации в электронном виде (2 балла).

Максимальная сумма балов за задание – 10 баллов.

5.1.3. Модуль 3. Подготовка и проведение развивающего занятия (финал, очная форма).

Критерии задания:

1. Соответствие содержания занятия выбранной теме. (2 балла);
2. Соблюдение основных этапов занятия (игры) (2 балла);
3. Организация развивающего образователь-ного пространства (включение беседы, видео, презентаций, игры с элементами самостоятельной деятельности детей) (2 балла);
4. Соответствие конспекта занятия установленным требованиям   
   (2 балла);
5. Культура проведения занятия (внешний вид участника, культура речи, организация рабочего места) (2 балла).

Максимальная сумма балов за задание – 10 баллов.