МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ   
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36» ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  Инновационного совета  Протокол № 4 от 24 декабря 2020г. | Утверждена  приказом директора  МАОУ «Средняя школа № 36»  14 января 2021г. № 4/6 |

**Программа внеурочной деятельности**

**педагогического класса гуманитарного профиля**

**МАОУ «Средняя школа №36»**

**(среднее общее образование)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся 10-11 классов. На ее организацию отводится 5 часов в неделю в каждом классе.

1.1. В 2018/2018 учебном году план внеурочной деятельности составлен на основе основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Средняя школа №36» в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.II.2;

− Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена− решением от 12.05.2016г.);

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;

− Постановление Главного государственного санитарного врача− Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004− г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06− октября 2009 №413 «Об утверждении и в ведениии в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки России от 07.06.2017 №506− «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от− 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности− при введении ФГОС общего образования»;

Приказ Министерства образования Московской области от 20 марта 2017 г. №911 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов− основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2017-2018 учебном году»;

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Средняя школа №36», утверждённая приказом по школе от 24.08.2015 г. № 83-2/О.

1.2. **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, профессионального самоопределения и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

1.3. Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получения опыта самостоятельного социального действия;

- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям: формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности; воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни; формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; достижения метапредметных результатов; формирования универсальных учебных действий; формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми; увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- профессионального самоопределения и реализации профессиональных проб.

1.4.Организация внеурочной деятельности

Общее количество часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности – 5 часов.

1.5. Обеспечение учебного плана План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. 1.6. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и учеников.

2. 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами. В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта приобретение учащимися социального опыта;

- самостоятельного общественного действия. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;

- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;

- успешное овладение учебного предмета учебного плана;

- предварительное профессиональное самоопределение;

- высокие коммуникативные навыки;

- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы;

- осознанного отношения к своему будущему, профессиональному определению.

1. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно -оздоровительное;

- духовно -нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Для реализации направлений применяются следующие виды и формы внеурочной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды** | **Формы** |
| Познавательная деятельность | Познавательные беседы, интеллектуальные игры, проектно-исследовательская деятельность.  Образовательные поездки, экскурсии. Научное общество, Конференции, Олимпиады, Интеллектуальные марафоны Предметные недели, Межпредметные декады. |
| Художественное творчество | Занятия объединений художественной направленности, художественные выставки, фестивали, творческие мероприятия. |
| Проблемно - ценностное общение | Этические беседы, деятельность органа ученического самоуправления «ШМП. Совет старшеклассников» Тематические классные часы, волонтёрское движение, проектно-социальная деятельность, профориентационные проекты. |
| Трудовая (производственная) деятельность | Трудовые десанты, акции, волонтёрские акции, профессиональные пробы |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Дни здоровья, Школьная спартакиада, физкультурно- спортивные проекты, проекты по пропаганде ЗОЖ школьников в окружающем школу социуме |
| Туристско- краеведческая деятельность | Образовательные экскурсии (выставки, музеи, форумы, туристические поездки, пешеходные экскурсии. |

1. **ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: – план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том научных обществ;

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

– план воспитательных мероприятий.

**План организации деятельности ученических сообществ**

**(групп старшеклассников)**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ в МАОУ «Средняя школа №36» происходит:

– в рамках участия в ученических сообществах, созданных в школе (научное общество обучающихся и отряды волонтёров «Мы вместе», «Волонтёры-медиаторы», деятельности ШМП. Совета старшеклассников, классного самоуправления);

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности, к традициям школы и города, края, участие обучающихся в деятельности детских и общественных организаций (Городской Совет старшеклассников, Общественный Совет 7 ИО и др.), совместные мероприятия с представителями СУЗов и ВУЗов ПКГО (в рамках сетевого взаимодействия реализации проекта «Педагогический класс»). Организация жизни ученических предполагает:

– существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся по различным направлениям развития личности (научное общество, волонтёрская деятельность и др.)

**Ученическое сообщество**

**Научное общество обучающихся**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1 полугодие** | | | |
| 1 | 1 Организационное совещание. Выбор Совета НОО, председателя, кураторов секций, информационного центра, обсуждение мероприятий в рамках годового плана | Сентябрь | Руководитель НОО, педагоги |
| 2 | Олимпиадное движение. Работа секций по подготовке к Всеросийской олимпиаде школьников по предметам | Сентябрь - октябрь | Руководитель НОО, педагоги-предметники, обучающиеся |
| 3 | Подготовка и проведение семинара «Реализация личностного потенциала обучающихся и педагогов через научно—исследовательскую и проектную деятельность». (Круглый стол, творческие мастерские.) | ноябрь | Руководитель НОО, заместители директора по УВР, ВР, педагоги-предметники, Совет НОО |
| 4 | Проведение обучающимися уроков в рамках школьного Дня самоуправления. | декабрь |  |
|  | **2 полугодие** | | |
| 5 | Олимпиадное движение. Интеллектуальные игры на основе заданий олимпиад разного уровня. | январь | Руководитель НОО, педагогипредметники, обучающиеся |
| 6 | Подготовка и проведение круглого стола «Изучаем историю родного края» (с участием представителей краеведческого музея, краевой библиотеки, преподавателей КамГУ). | февраль | Руководитель НОО, заместители директора по ВР, педагогипредметники, Совет НОО |
| 7 | «Фестиваль идей» - интеллектуальные мастерские для обучающихся 5-7 классов. | март | Руководитель НОО, педагогипредметники, Совет НОО. |
| 8 | «Большое космическое путешествие». Научный форум | апрель | Руководитель НОО, педагогипредметники, Совет НОО. |
| 9 | Подготовка и проведение научно-исследовательской конференции «Шаг в будущую профессию» в рамках школьного Дня науки (выступление обучающихся 10-классов). | май | Руководитель НОО, заместители директора по УВР, УМР, педагоги-предметники, обучающиеся |

**Научное общество обучающихся**

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1 полугодие** | | | |
| 1 | Организационное совещание. Выбор Актива, информационного центра, обсуждение мероприятий в рамках годового плана. | Сентябрь | Руководитель НОО, педагоги |
| 2 | Олимпиадное движение. Работа секций по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам | Сентябрь - октябрь | Руководитель НОО, педагоги-предметники, обучающиеся |
| 3 | Подготовка и проведение семинара «Научно-исследовательская деятельность как путь к самосовершенствованию». (Круглый стол, творческие мастерские.) | ноябрь | Руководитель НОО, заместители директора по УВР, ВР, педагоги-предметники, Совет НОО |
| 4 | Проведение обучающимися уроков в рамках школьного Дня самоуправления. | декабрь |  |
|  | **2 полугодие** | | |
| 5 | Олимпиадное движение. Подготовка и проведение Брейн-ринга на основе заданий олимпиад разного уровня. | январь | Руководитель НОО, педагоги-предметники, обучающиеся |
| 6 | Подготовка и проведение круглого стола «Изучаем историю родного края» (с участием представителей краеведческого музея, краевой библиотеки, преподавателей КамГУ). | февраль | Руководитель НОО, заместители директора по ВР, педагоги-предметники, Совет НОО |
| 7 | «Фестиваль идей» - интеллектуальные мастерские для обучающихся 8-9 классов. | март | Руководитель НОО, педагоги-предметники, Совет НОО. |
| 8 | «Большое космическое путешествие». Научный форум | апрель | Руководитель НОО, педагоги-предметники, Совет НОО. |
| 9 | Итоговое комплексное дело. «Праздник открытий» – работа научных лабораторий для обучающихся 5-9 классов. | май | Руководитель НОО, заместители директора по УВР, педагоги-предметники, обучающиеся |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | мероприятие | организатор |
| сентябрь | Субботник на территории школы | МАОУ»Средняя школа №36» |
|  | Акция «Я берегу Камчатку» | проект «Моя Камчатка» |
|  | Субботник на территориях объектов культурного наследия. | Служба охраны объектов культурного наследия |
|  | АРТ-МОБ «280-лет города Петропавловск-Камчатского» |  |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия . | |
| октябрь | Изготовление открыток ко Дню пожилого человека | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Акция «Сад памяти» | Молодежный центр |
|  | Общегородское мероприятие на улучшение благоустройства и санитарного состояния. | МАОУ «Средняя школа №36» |
|  | Краевая акция «От всей души» | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Интеллектуальная игра «Я знаю!» | Молодежный центр |
|  | Обучение «Основы волонтерства для начинающих» | онлайн |
|  | Акция «Я берегу Камчатку» | проект «Моя Камчатка» |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия . | |
| ноябрь | Интеллектуальная игра «Я знаю!» | Молодежный центр |
|  | Экологический квест «Чистые игры» | ЭКО «КамЧа» |
|  | Обучение «Основы волонтерства для начинающих» | онлайн |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия . | |
| декабрь | Онлайн квест «Дорогами добра» | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Форум «Доброволец Камчатки» | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Помощь в оформлении к новому году. | МАОУ «Средняя школа №36» |
|  | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | Молодежный центр |
|  | Обучение «Основы волонтерства для начинающих» | онлайн |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия . | |
| январь | Интеллектуальная игра «Я знаю!» | Молодежный центр |
|  | Беренгия - 2021 | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Обучение «Основы волонтерства для начинающих» | онлайн |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия . | |
| февраль | Изготовление открыток празднику | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Акция «Мути добро броо!» | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Помощь в образовательной организации. | МАОУ «Средняя школа №36» |
|  | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | Молодежный центр |
|  | Обучение «Основы волонтерства для начинающих» | онлайн |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия . | |
| март | Изготовление открыток к празднику. | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Акция «Вам любимые» | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Вручение открыток в рамках праздничных мероприятий | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Помощь в оформлении к новому году. | МАОУ «Средняя школа №36» |
|  | Интеллектуальная игра «Я знаю!» | Молодежный центр |
|  | Обучение «Основы волонтерства для начинающих» | онлайн |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия . | |
| апрель | Чемпионат России по горнолыжному спорту | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Вручение открыток в рамках праздничных мероприятий | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Субботник на территории ОУ | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Интеллектуальная игра «Я знаю!» | МАОУ «Средняя школа №36» |
|  | Акция «Я берегу Камчатку» | Молодежный центр |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия . | |
| май | Изготовление открыток к празднику | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Акция «Поздравим ветеранов вместе» | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Адресное поздравление ветеранов | Шамса |
|  | Интеллектуальная игра | Молодежный центр |
|  | Акция «Я берегу Камчатку» | проект «Моя Камчатка» |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия . | |

**Объединение волонтёров**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1 полугодие** | | | |
| 1 | Субботник на территории школы | сентябрь | МАОУ «Средняя школа №36» |
| 2 | Акция «Я берегу Камчатку» |  | проект «Моя Камчатка» |
| 3 | Субботник на территориях объектов культурного наследия. |  | Служба охраны объектов культурного наследия |
| 4 | АРТ-МОБ «280-лет города Петропавловск-Камчатского» |  | МБОУ ДО «Юность» |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия. | | |
| 5 | Изготовление открыток ко Дню пожилого человека | октябрь | Ресурсный центр добровольчества |
| 6 | Акция «Сад памяти» |  | Молодежный центр |
| 7 | Общегородское мероприятие на улучшение благоустройства и санитарного состояния. |  | МАОУ «Средняя школа №36» |
| 8 | Краевая акция «От всей души» |  | Ресурсный центр добровольчества |
| 9 | Интеллектуальная игра «Я знаю!» |  | Молодежный центр |
|  | Обучение «Основы волонтерства для начинающих» |  | онлайн |
|  | Акция «Я берегу Камчатку» |  | проект «Моя Камчатка» |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия . | | |
|  | Интеллектуальная игра «Я знаю!» | ноябрь | Молодежный центр |
|  | Экологический квест «Чистые игры» |  | НКО ЭКО «КамЧа» |
|  | Акция «Семь дней добра» |  | Общественный совет 7ИО |
|  | Обучение «Основы волонтерства для начинающих» |  | онлайн |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия . | | |
|  | Онлайн квест «Дорогами добра» | декабрь | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Форум «Доброволец Камчатки» |  | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Помощь в оформлении к новому году. |  | МАОУ «Средняя школа №36» |
|  | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» |  | Молодежный центр |
|  | Обучение «Основы волонтерства для начинающих» |  | онлайн |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия . | | |
|  | Интеллектуальная игра «Я знаю!» | январь | Молодежный центр |
|  | Беренгия - 2021 |  | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Обучение «Основы волонтерства для начинающих» |  | онлайн |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия. | | |
|  | Изготовление открыток празднику | февраль | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Акция «Мути добро, броо!» |  | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Помощь в образовательной организации. |  | МАОУ «Средняя школа №36» |
|  | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» |  | Молодежный центр |
|  | Обучение «Основы волонтерства для начинающих» |  | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия. | | |
|  | Изготовление открыток к празднику. | март | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Акция «Вам любимые» |  | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Вручение открыток в рамках праздничных мероприятий |  | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Помощь в оформлении к новому году. |  | МАОУ «Средняя школа №36» |
|  | Интеллектуальная игра «Я знаю!» |  | Молодежный центр |
|  | Обучение «Основы волонтерства для начинающих» |  | онлайн |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия. | | |
|  | Чемпионат России по горнолыжному спорту | апрель | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Вручение открыток в рамках праздничных мероприятий |  | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Субботник на территории ОУ |  | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Интеллектуальная игра «Я знаю!» |  | МАОУ «Средняя школа №36» |
|  | Акция «Я берегу Камчатку» |  | Молодежный центр |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия. | | |
|  | Изготовление открыток к празднику | май | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Акция «Поздравим ветеранов вместе» |  | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Адресное поздравление ветеранов |  | Общественный совет 7ИО |
|  | Интеллектуальная игра |  | Молодежный центр |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия . | | |

**Объединение волонтёров**

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1 полугодие** | | | |
| 1 | Субботник на территории школы | сентябрь | МАОУ «Средняя школа №36» |
| 2 | Акция «Я берегу Камчатку» |  | проект «Моя Камчатка» |
| 3 | Субботник на территориях объектов культурного наследия. |  | Служба охраны объектов культурного наследия |
| 4 | АРТ-МОБ «280-лет города Петропавловск-Камчатского» |  | МБОУ ДО «Юность» |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия. | | |
| 5 | Изготовление открыток ко Дню пожилого человека | октябрь | Ресурсный центр добровольчества |
| 6 | Акция «Сад памяти» |  | Молодежный центр |
| 7 | Общегородское мероприятие на улучшение благоустройства и санитарного состояния. |  | МАОУ «Средняя школа №36» |
| 8 | Краевая акция «От всей души» |  | Ресурсный центр добровольчества |
| 9 | Интеллектуальная игра «Я знаю!» |  | Молодежный центр |
|  | Обучение «Основы волонтерства для начинающих» |  | онлайн |
|  | Акция «Я берегу Камчатку» |  | проект «Моя Камчатка» |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия . | | |
|  | Интеллектуальная игра «Я знаю!» | ноябрь | Молодежный центр |
|  | Экологический квест «Чистые игры» |  | НКО ЭКО «КамЧа» |
|  | Акция «Семь дней добра» |  | Общественный совет 7ИО |
|  | Обучение «Основы волонтерства для начинающих» |  | онлайн |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия . | | |
|  | Онлайн квест «Дорогами добра» | декабрь | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Форум «Доброволец Камчатки» |  | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Помощь в оформлении к новому году. |  | МАОУ «Средняя школа №36» |
|  | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» |  | Молодежный центр |
|  | Обучение «Основы волонтерства для начинающих» |  | онлайн |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия . | | |
|  | Интеллектуальная игра «Я знаю!» | январь | Молодежный центр |
|  | Беренгия - 2021 |  | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Обучение «Основы волонтерства для начинающих» |  | онлайн |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия. | | |
|  | Изготовление открыток празднику | февраль | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Акция «Мути добро, броо!» |  | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Помощь в образовательной организации. |  | МАОУ «Средняя школа №36» |
|  | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» |  | Молодежный центр |
|  | Обучение «Основы волонтерства для начинающих» |  | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия. | | |
|  | Изготовление открыток к празднику. | март | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Акция «Вам любимые» |  | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Вручение открыток в рамках праздничных мероприятий |  | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Помощь в оформлении к новому году. |  | МАОУ «Средняя школа №36» |
|  | Интеллектуальная игра «Я знаю!» |  | Молодежный центр |
|  | Обучение «Основы волонтерства для начинающих» |  | онлайн |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия. | | |
|  | Чемпионат России по горнолыжному спорту | апрель | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Вручение открыток в рамках праздничных мероприятий |  | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Субботник на территории ОУ |  | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Интеллектуальная игра «Я знаю!» |  | МАОУ «Средняя школа №36» |
|  | Акция «Я берегу Камчатку» |  | Молодежный центр |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия. | | |
|  | Изготовление открыток к празднику | май | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Акция «Поздравим ветеранов вместе» |  | Ресурсный центр добровольчества |
|  | Адресное поздравление ветеранов |  | Общественный совет 7ИО |
|  | Интеллектуальная игра |  | Молодежный центр |
|  | Краевые и городские событийные мероприятия . | | |

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, внеурочная деятельность в 10-11 классах может осуществляться по всем предметам, входящим в учебный план и реализовываться по 5-ти направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общекультурному общеинтеллектуальному.

В МАОУ «Средняя школа №36» внеурочная деятельность по предметной области «Физическая культура и ОБЖ» осуществляется в рамках спортивно-оздоровительного направления; по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Общественно-научные предметы» - в рамках духовно-нравственного направления; по предметным областям «Иностранные языки», «Искусство», «Общественно-научные предметы» – в рамках общеинтеллектуального и общекультурного направлений.

**Спортивно-оздоровительное** направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках занятия в кружках «Волейбол», «Футбол». Данная работа, направленная на развитие физических качеств, формирование основ культуры здоровья, сохранение и укрепление детского организма. Занятия включают в себя целый комплекс физических упражнений, способствующих профилактике заболеваний опорно-двигательной и нервной системы, развитию спортивных игровых навыков и др. Занятия могут проводиться как в помещении, так и на улице, что в большей степени способствует укреплению здоровья обучающихся. Двигательная активность: 100%.

**Духовно-нравственное направление**

расширяет и укрепляет ценностно-смысловые сферы личности, формирует способность учащегося оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Воспитательные события направлены на воспитание духовно-нравственной личности через приобщение к общечеловеческим ценностям, осознание роли культурно-исторической роли России в мировой цивилизации. Направление представлено работой в рамках реализации модулей воспитательной программы классными руководителями, в виде классных часов, занятий, встреч, фестивалей, диспутов, экскурсий, деловых игр, презентаций, круглых столов, посещения учреждений культуры, духовно-нравственного центра, воинских частей и др. Двигательная активность: 70%.

**Социальное направление**

способствует социализации учащихся: оказывает помощь в поисках «себя», развивает навыки бесконфликтного общения, переводит подростка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Данное направление представлено курсом «Школа волонтёров «Мы вместе» и «Волонтёры-медиаторы» (0,5 часа в неделю в 10-11 классах) – курс направлен выявление и развитие коммуникативных навыков, воспитание и способностей лидера и других способностей, помогающих достичь успеха в общественной деятельности, волонтёрской, в работе органов ученического самоуправления. Занятия проходят в форме общественно-полезных практик, волонтёрских акций, экскурсий, конференций, презентаций др. Двигательная активность: 85 %.

**Общеинтеллектуальное направление**

обеспечивает создание условий для формирования интеллектуальной активности и представлено курсом «Текст. От замысла к созданию». (0,5 часа в неделю в 10-11 классах) - курс способствует освоению опыта учебно-исследовательской деятельности, формированию у обучающихся умений и навыков самообразования. Важной задачей модуля является развитие, а в ряде случаев и формирование у школьников умений работать с информацией: находить ее в разных источниках, перерабатывать, интерпретировать, сохранять и передавать. Занятия проходят в форме групповых заседаний, олимпиад, интеллектуальных игр и др. Двигательная активность: 80%.

**Общекультурное направление**

способствует приобщению к культурному наследию и общечеловеческим ценностям и представлено курсом «Я шагаю по Камчатке» (0,5 часа в неделю в 10-11 классах) – курс направлен на развитие творческих способностей обучающихся, приобщение к культурными традициями, формирование представления о национальных и общекультурных ценностях. Занятия проходят в форме тематических бесед, творческих мастерских, заочных путешествий, экскурсий, репетиций, праздников и др. Двигательная активность: 85%.

**План комплекса воспитательных мероприятий**

**«С любовью к России»**

Комплекс воспитательных мероприятий «С любовью к России» нацелен на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношение обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разработан педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных, локальные акты школы).

Комплекс воспитательных мероприятий предполагает подготовку и проведение воспитательных мероприятий для ученического класса и для сообщества 10–11 классов, при этом предусматривается вовлечение в активной роли максимально большего числа обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Торжественная линейка  «День знаний»  Тематический урок Знаний | сентябрь | зам. директора по ВР, педагог – организатор,  классные руководители |
|  | Неделя безопасности  - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.  - мероприятия отряда ЮИД  - тренировочные мероприятия  -тематические творческие конкурсы | сентябрь | зам. директора по ВР, педагог - организатор ОБЖ,  классные руководители |
|  | День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках | сентябрь | зам. директора по ВР, учителя физкультуры,  классные руководители |
|  | Творческий фестиваль «Осенний калейдоскоп»  - тематические фотозоны, концертные площадки, фотовыставки, выставка декоративно-прик ладного творчества | октябрь | зам. директора по ВР, педагог -организатор |
|  | Единый урок безопасности в сети Интернет | октябрь | учителя информатики |
|  | Фестиваль ГТО | Октябрь | зам. директора по ВР, учителя физкультуры |
|  | Тематическая неделя  «Мой дом- Петропавловск-Камчатский» | октябрь | зам. директора по ВР, педагог – организатор,  классные руководители |
|  | Праздничный концерт, конкурс видеороликов, посвященный Дню Матери | ноябрь | зам. директора по ВР, педагог – организатор,  классные руководители |
|  | Участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | декабрь | зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководителя |
|  | Декада правовых знаний  - мероприятия с приглашением специалистов  - встречи с инспектором ПДН | декабрь | зам. директора по ВР, социальный педагог,  классные руководители |
|  | Новогодний марафон:  творческие поздравления обучающихся, украшение кабинетов, участие в новогоднем танцевальном батле | декабрь | зам. директора по ВР, педагог – организатор,  классные руководители |
|  | Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда. Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» | январь | зам. директора по ВР, педагог – организатор,  классные руководители |
|  | «Добро пожаловать в Науку»  - межпредметная декада | февраль | зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, преподаватели кафедры естественнонаучных дисциплин,  классные руководители |
|  | Декада гражданско-патриотического воспитания  - День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества  Конкурсные мероприятия «Служу России!»– ежегодный смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный Дню Защитника Отечества | февраль | зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования  классные руководители |
|  | День здоровья – спортивно-оздоровительные мероприятия на открытых площадках школы | февраль-март | зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководителя |
|  | «Весенняя капель»-  школьный концерт, посвященный Международному Женскому Дню  «Весне дорогу» - творческий фестиваль педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). | март | зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования,  классные руководители |
|  | Неделя детской и юношеской книги | март | зам. директора по ВР, педагог-библиотекарь,  классные руководители |
|  | Неделя музыки для детей и юношества | март | зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, учителя музыки |
|  | Большое космическое путешествие – комплекс мероприятий, посвященных Дню космонавтики (конкурс творческих работ обучающихся, интеллектуальные конкурсы и др.) | апрель | зам. директора по ВР, педагог-организатор,  классные руководители |
|  | Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции) | апрель | зам. директора по ВР, педагог-организатор,  классные руководители |
|  | Тематическая неделя «Помним, гордимся!», посвященная Дню Победы  - выставка творческих работ  - фестиваль «Песни нашей Победы»  - конкурс эссе «Письмо памяти» | май | зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования,  классные руководители |
|  | «Школьный Олимп» - церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, подведение итогов конкурса «Ученик года», «Класс года». | май | зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования,  классные руководители |

**План комплекса консультационных мероприятий и тренингов «Слагаемые успеха», направленных на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося.**

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы предполагает совокупность мер по рационализации организации учебно-воспитательного процесса, влияния образовательной среды и оптимизации режима занятий (уроков и внеурочных занятий), учет зон наибольшей работоспособности обучающихся, распределение интенсивности умственной деятельности, использование здоровьесберегающих практик осуществления.

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы предполагает формирование у обучающихся компетенций:

– по составлению и реализации рационального режима работы и отдыха, на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряженности разных видов деятельности;

– по выбору оптимального режима дня с учетом учебных и внеучебных нагрузок;

– по планированию и рациональному распределению учебных нагрузок и отдыха (в том числе, в период подготовки к государственной итоговой аттестации), по эффективному использованию индивидуальных особенностей работоспособности; знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;

– по определению необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, по выбору соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов;

– по учету рисков для здоровья (неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов);

– реализующих потребность в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой;

– осознанного выбора индивидуальные программы двигательной активности, включающие малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия;

– по оценке собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по субъективным показателям (пульс, дыхание, состояние кожных покровов) с учетом собственных индивидуальных особенностей; навыки работы в условиях стрессовых ситуаций; владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях; представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье;

– по организации рационального питания как важной составляющей части здорового образа жизни (правила питания, направленные на сохранение и укрепление здоровья; готовность соблюдать правила рационального питания; знание правил этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; представление о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа, интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем);

– по самостоятельной оценке и контролю своего рациона питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни (учебной и внеучебной нагрузке).

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы направлено также на:

– профилактику разного рода зависимостей, развитие представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему;

– расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;

– формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;

– формирование умения оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих;

– формирование представления о наркотизации как поведении, опасном для здоровья, о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха;

– включение старшеклассников в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности;

– развитие умений рационально проводить свободное время (время отдыха) на основе анализа своего режима;

– развитие способности контролировать время, проведенное за компьютером.

Организационное обеспечение учебной деятельности обучающихся - совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения обучающимися максимально возможных результатов в учебно-познавательной деятельности.

Организационное обеспечение учебной деятельности обучающихся включает:

– проведение учебных собраний — собраний по организации учебного процесса (периодических, стартовых и итоговых);

– работу с учебной документацией;

– организацию взаимодействия с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования, организаторами социальных практик;

– содействие дифференциации обучения по предметам школьной программы (организация учебной деятельности одаренных школьников, обучающихся, имеющих трудности в обучении и т. п.)