



В координационный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Камчатского края

Ежегодный отчет
региональной инновационной площадки 1-го вида
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 36» Петропавловск-Камчатского городского округа
за 2023 – 2024 учебный год

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование темы инновационного проекта	Моделирование сетевого образовательного пространства, направленного на развитие социально-активной, функционально грамотной и профессионально мобильной личности выпускника педагогического класса гуманитарного профиля
1.2. Юридический адрес, телефон, адрес электронной почты РИП.	683006, г. Петропавловск-Камчатский, Проспект Победы 6/1 Телефон (факс): 8(4152)29-68-08, e-mail: school36_PKGO_41@kamgov.ru
1.3. Руководитель РИП (руководитель образовательной организации); представитель администрации, курирующий инновационную деятельность; научный руководитель/консультант	Кузнецова Елена Вячеславовна, директор
1.4. Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая отчет	https://school36pk.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/innovatsionnaya-deyatelnost/
1.5. Кадровое обеспечение проекта и инновационная активность педагогического коллектива	Приложение 6 к отчету РИП

2. Анализ текущей актуальности проекта

В Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р. (далее – Концепция) указывается значимость «развития сети профильных психолого-

педагогических классов, актуальность разработки и реализации программ предпрофессионального развития и профессионального самоопределения школьников, ориентированных на педагогические профессии».

Идея инновационного проекта МАОУ «Средняя школа № 36» проекта заключается в создании системы взаимодействия образовательных организаций, в рамках которой действовали бы единые подходы, требования, методы, инструменты по формированию и мониторингу готовности обучающихся к социальной успешности, принятию самостоятельных решений, умению сотрудничать, осознанному выбору профессии, в том числе и педагогической. В настоящий момент такая система разработана и успешно реализуется в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ с КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга», МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» Петропавловск-Камчатского городского округа.

Считаем, что реализуемый проект способствует реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка»; «Профессионалы», а также направлен на решение задач, обозначенным Государственной программой Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае»: «...2) создание условий, обеспечивающих инновационный характер образования;... 9) создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов».

3. Организации-соисполнители/партнеры инновационного проекта

№ п/п	Наименование организации соисполнителя (организации партнера), участие которого планировалось при реализации проекта (программы) в	Основные функции организации-соисполнителя (организации-партнера) при	Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде

	отчетном периоде	реализации проекта (программы)	
1.	Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский педагогический колледж».	Содействие в организации формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в организации сетевых методических объединений учителей предметников, преподавателей, педагогов.	В 2023-2024 году (октябрь-апрель) на базе Камчатского педагогического колледжа получили первую рабочую специальность «Вожатый» 20 обучающихся педагогического класса. В течение года – тесное взаимодействие преподавателей колледжа и учителей школы в процессе подготовки школьников (3 человека) к Всероссийскому чемпионату «Профессионалы» (региональный и заключительный этапы)
2.	ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».	Реализация сетевой основной образовательной программы среднего общего образования педагогического класса гуманитарного профиля. Участие в организации и проведении сетевых методических мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических кадров в области допрофессиональной педагогической подготовки, распространение инновационного	На базе университета реализуются предметы учебного плана ООП СОО: «Педагогика», «Психология», «Социальное проектирование», «Индивидуальный проект», «Введение в профессию», «Психологический практикум»; организуется внеурочная деятельность: подготовка к профильным олимпиадам, участие школьников в конференциях КамГУ и иных мероприятиях.

		опыта	
	<p>МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» Петропавловск-Камчатского городского округа.</p>	<p>Сотрудничество в организации сетевого взаимодействия в вопросах формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, проведении профессиональных проб обучающихся профильных педагогических классов.</p>	<p>В течение 2023-2024 года 36 учеников педагогических классов прошли педагогическую практику по направлению «Воспитатель» в количестве 16 часов.</p>
	<p>ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского».</p>	<p>Организация и проведение методических мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических кадров в области допрофессиональной педагогической подготовки, распространение инновационного опыта.</p>	<p>В течение года (октябрь) на базе университета повысили свою профессиональную квалификацию 15 учителей школы. Проведено 3 совместных мероприятия всероссийского уровня (приложение 6).</p>

4. Сведения о целевых показателях инновационного проекта за отчетный период

Наименование показателя	Плановое значение на текущий год	Значение за текущий год	Наименования документов, материалов, исследований, подтверждающих достигнутый показатель (ссылка на приложения)
	2023-2024 уч.г.	2023-2024 уч.г.	
1. Доля выпускников 9, 11-ых классов, выбирающих обучение по педагогической специальности в профессиональных образовательных организациях, <i>накопительным итогом, %</i>	15	70	Приложение 1. https://disk.yandex.ru/i/ix0ofVRN3pjisg
2. Доля обучающихся профильного педагогического класса, участвующих в социальных проектах, научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе с использованием ресурсов сетевого взаимодействия с учреждениями разного типа, %	50	100	Приложение 2 https://disk.yandex.ru/d/gc-Ww02rg-RC1Q
3. Доля выпускников профильного класса, демонстрирующих результаты при прохождении ГИА не менее 60б. по русскому языку, математике, обществознанию, %	50	Русский язык – 65% Математика – 80% Обществознание – 53%	Приложение 3 https://disk.yandex.ru/i/v23HT-i18HxXkA
4. Доля родителей, удовлетворенных содержанием и организацией обучения в педагогическом классе гуманитарного профиля, %	80	85	Приложение 4 https://disk.yandex.ru/i/ffolwYD_z1E2AA

5. Сведения о результатах реализации инновационного проекта
за отчетный период

Наименование результата, связанных с ним мероприятий	Срок достижения/выполнения		Гиперссылки на документы, материалы, исследования, подтверждающие проведенное мероприятие/ достигнутый результат/полученный продукт// Причины невыполнения	Гиперссылки на значимые инновационные продукты (1-2-й год реализации - их проекты)
	план.	факт.		
В МАОУ «Средняя школа № 36» созданы условия, обеспечивающие реализацию инновационного процесса на основе правовой и научно-методической базы	31.08.2021	31.08.2021	Разработанные нормативные документы позволяют осуществлять образовательную инновационную деятельность в правовом юридическом поле, формируют условия, способствующие развитию управленческого проектирования и эффективной педагогической деятельности.	https://school36p.k.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/innovatsionnaya-deyatelnost/
Разработана и реализована модель сетевого взаимодействия образовательных организаций	01.04.2025	01.04.2025	Действующая модель сетевого взаимодействия, использование ресурсов различных организаций способствует реализации личностных и учебных возможностей обучающихся, их успешной социализации, направленной на профессиональное самоопределение.	https://disk.yandex.ru/i/V0UncZeXmLzwZw
В общеобразовательной организации функционируют предпрофильный класс и педагогический класс гуманитарного профиля (<i>далее - предпрофильный класс</i>)	01.04.2023	01.04.2023	Сетевая образовательная программа среднего общего образования педагогического класса гуманитарного профиля Программа доработана и скорректирована с учетом экспертизы инновационного продукта. В целях оценки качества реализуемых предпрофессиональных модулей, курсов проведен мониторинг метапредметных компетенций обучающихся педагогических классов (в сравнительном анализе с классом универсального профиля).	https://kamchatka.iro.ru/images/books/Vyrastit_uchitelya.pdf https://disk.yandex.ru/d/J0UyDBBRod9G7A https://disk.yandex.ru/i/xsE8a2PjhsTzWQ

6. Сведения о динамике качества образовательных результатов обучающихся
(выбрать тип ОО)

№	Показатели, единицы измерения	Базовое значение (год, предшествующий началу реализации проекта)	Период реализации проекта (учебный год)	
			2022-2023	2023-2024
1.	Достижение обучающимися общеобразовательных организаций планируемых предметных результатов освоения Программы в соответствии с ФГОС (средний балл официальных оценочных процедур) по:			
1.1	Математике (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи)	44,9	ПУ -54 БУ -4,2	
1.2	Русскому языку (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи)	65,7	71	
1.3	Математике (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)	-	3,0	
1.4	Русскому языку (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)	-	4	
1.5	ВПр по русскому языку (5-6 класс)	3,2	3,4	
1.6	ВПр по математике (5-6 класс)	3,4	3,2	

7. Сведения о препятствиях, возникших при реализации
инновационного проекта

Возникшие препятствия, в том числе связанные с недоучетом эффектов от реализации проекта	Результат деятельности по преодолению/снижению негативных последствий	Положительный опыт преодоления возникших препятствий в реализации проекта	Описание и обоснование коррекции плана мероприятий на следующий период (при необходимости)
Проблема набора мотивированных учеников в педагогический класс.	В школе эффективно реализуется программа допрофессиональной педагогической подготовки, организованы педагогические классы (10, 11).	Системная просветительская работа с родителями и обучающимися. Вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс. Реализация мероприятий, направленных на формирование психолого-педагогической культуры обучающихся 5-9 классов.	

Кадровое обеспечение и инновационная активность коллектива

Показатели	Предоставляемая информация (данные)
<p>1. Команда проекта с указанием функционала ее членов и их квалификационной категории (звания, степени)</p>	<p>1. Кузнецова Елена Вячеславовна, директор школы, руководитель проекта.</p> <p>2. Радченко Марианна Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, разработчик проекта,</p> <p>3. Генералова Людмила Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, разработчик проекта.</p> <p>4. Толмачева Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики высшей квалификационной категории, разработчик проекта.</p> <p>5. Чувиллина Светлана Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, разработчик проекта.</p> <p>6. Адилова Елена Павловна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, участник проекта;</p> <p>7. Айрапетян Анаит Жоравна, педагог – организатор, участник проекта;</p> <p>8. Журавлева Юлия Анатольевна, учитель географии первой квалификационной категории, участник проекта;</p> <p>9. Колошук Виктория Владимировна, учитель английского языка высшей квалификационной категории, участник проекта;</p> <p>10. Кочева Дамира Ихламбековна, учитель английского языка, участник проекта;</p> <p>11. Кулаковский Антон Андреевич, учитель начальных классов, участник проекта;</p> <p>12. Минина Наталья Владимировна, учитель химии, участник проекта;</p> <p>13. Мицишина Анна Валерьевна учитель начальных классов высшей квалификационной категории, участник проекта;</p> <p>14. Омельченко Татьяна Юрьевна, учитель математики первой квалификационной категории, участник проекта;</p> <p>15. Павлова Наталия Вениаминовна. учитель английского языка высшей квалификационной категории, участник проекта;</p> <p>16. Пухлякова Наталья Вячеславовна, учитель английского языка высшей квалификационной категории, участник проекта;</p>

	<p>17. Саенко Ирина Павловна, учитель математики высшей квалификационной категории, участник проекта;</p> <p>18. Степанова Евгения Николаевна, учитель математики и информатики, участник проекта;</p> <p>19. Сторонкина Екатерина Анатольевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории, участник проекта;</p> <p>20. Троценко Анна Олеговна, педагог-психолог, участник проекта;</p> <p>21. Ускова Мария Валерьевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, участник проекта;</p> <p>22. Фоменко Светлана Сергеевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории, участник проекта;</p> <p>23. Хасьянова Светлана Михайловна, учитель биологии высшей квалификационной категории, участник проекта;</p>
<p>2. Количество педагогов в организации. Из них – количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией</p>	<p style="text-align: right;">53/33 62,3%</p>
<p>3. Результативное участие организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах регионального, межрегионального, федерального и международного уровней за отчетный период</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p>4. Выступления педагогов с докладами, связанными с заявленной темой инновационной деятельности на значимых научно-практических конференциях регионального, межрегионального, федерального и международного уровней за отчетный период</p>	<p>Радченко М.А., заместитель директора по УВР. Всероссийский вебинар «Особенности организации образовательного процесса в профильных психолого-педагогических классах в условиях вступления в силу с 1 сентября 2023 г. изменений ФГОС среднего общего образования». Академия Мипросвещения России. Реализация допрофессиональной педагогической подготовки на общеобразовательных предметах. Сентябрь, 2023 г.</p> <p>Радченко М.А., заместитель директора по УВР. Вебинар «Работа с учащимися психолого-педагогической направленности предпрофильных и профильных классов». ФГБУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический университет». Организация образовательного процесса в педагогическом классе гуманитарного профиля. Октябрь, 2023 г.</p> <p>Вторая Международная научно-практическая конференции «Допрофессиональная педагогическая</p>

подготовка школьников в системе непрерывного педагогического образования». ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»:

1. Отечественные и мировые тенденции развития допрофессиональной педагогической подготовки школьников

Колошук Виктория Владимировна, учитель иностранного языка муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 36», Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский

Павлова Наталья Вениаминовна, учитель иностранного языка муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 36», Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский

Пухлякова Наталья Вячеславовна, учитель иностранного языка муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 36», Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский

Сторонкина Екатерина Анатольевна, учитель иностранного языка муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 36», Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский

2. Педагогические олимпиады и конкурсы как формы подготовки будущих учителей

Омельченко Татьяна Юрьевна, учитель математики муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 36», Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский

3. Организация образовательной лагерной смены для педагогических классов как средство формирования предпрофессиональных компетенций школьников

Саенко Ирина Павловна, учитель математики муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 36», Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский

Минина Наталья Владимировна, учитель биологии муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 36» Петропавловск, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский

Кочева Дамира Илхамбековна, учитель иностранного языка муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 36», Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский

4. Потенциал допрофессиональной педагогической подготовки для формирования универсальных педагогических компетенций будущего педагога

Хасьянова Светлана Михайловна, учитель биологии муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 36», Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский

5. Читательский дневник как средство формирования педагогической культуры старшеклассников

Ускова Мария Валерьевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 36», Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский

	<p>6. Организация подготовки обучающихся профильных классов к допрофессиональной педагогической практике <i>Троценко Анна Олеговна</i>, педагог-психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 36», Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский <i>Елисеева Василина Игоревна</i>, учитель-логопед муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 36», Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский <i>Рудько Анастасия Витальевна</i>, педагог-психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 36», Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский</p> <p>7. Анализ уровня сформированности метапредметных результатов выпускников педагогического класса <i>Радченко Марианна Анатольевна</i>, заместитель директора муниципального образовательного учреждения «Средняя школа № 36», Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский.</p> <p>г. Ярославль, 2023 г. : Радченко М.А. Дальневосточный городской фестиваль «Педагогическая весна -2024. Горизонты образования в городе у моря». Организация предпрофессиональной педагогической подготовки школьников: Из опыта работы. Г.Владивосток, март 2024 г.</p>
<p>5. Результативное участие педагогов в конкурсах Минпросвещения России, в их региональных этапах, а также иных конкурсах профессионального мастерства, организованных Министерством образования Камчатского края и КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» за отчетный период</p>	<p>Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны». Ноябрь 2023 г. Участие. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», март 2024 г., г. Санкт-Петербург. Кочева Д.И., учитель иностранного языка, участие.</p>
<p>6. Перечень изданий и публикаций методического характера педагогов организации в официальных изданиях регионального/федерального уровней за отчетный период (за исключением интернет-изданий).</p>	<p>Т. Ю. Омельченко, Е. В. Донцова. Педагогические олимпиады и конкурсы как формы подготовки будущих учителей Камчатский педагогический вестник. Публикация готовится к изданию. 2024 г.</p> <p><i>Радченко М.А.</i> Анализ уровня сформированности метапредметных результатов выпускников педагогического класса. 2024 г. Камчатский педагогический вестник. Публикация готовится к изданию. 2024 г.</p> <p>Колошук В.В. Актуальные проблемы изучения второго иностранного языка в общеобразовательной школе. ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга». Вестник КРАУНЦ. Серия «Гуманитарные науки» 2024 № 1(43)</p>

	<p>Хасьянова С.М. Значение использования регионального компонента образовательной программы среднего общего образования в системе профильного обучения. ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга». Вестник КРАУНЦ. Серия «Гуманитарные науки» 2024 № 1(43)</p> <p>Башун О.В., Прошина И.И., Радченко М.А. "Допрофессиональная педагогическая подготовка обучающихся: обобщение опыта Камчатского края 2021-2023 годов" рассмотрена и одобрена к публикации редакционным советом научно-аналитического журнала "Современное педагогическое образование", подписана в печать и будет опубликована в №4 2024 г.</p>
--	---

Директор



Е.В. Кузнецова