

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации  
Петропавловск-Камчатского городского  
округа – Начальник Управления образования  
администрации Петропавловск-Камчатского  
городского округа

  
Г.А. Шайгородский  
12 февраля 2020 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 36» Петропавловск-Камчатского городского округа

Инновационный проект

Общие положения

Тема инновационного проекта	Моделирование сетевого образовательного пространства, направленного на развитие социально-активной, функционально грамотной и профессионально мобильной личности выпускника педагогического класса гуманитарного профиля
Актуальность проекта	В ежегодном Послании к Федеральному Собранию Президент отметил, что «сегодня в нашем обществе чётко обозначился запрос на перемены. Люди хотят развития и сами стремятся двигаться вперёд в профессии, знаниях, в достижении благополучия, готовы брать на себя ответственность за конкретные дела». Таким образом, перед современной школой поставлена задача – создать организационно-педагогические условия для формирования личности, способной творчески мыслить, находить нестандартные решения, активно осваивать и преобразовывать мир. Личности, открытой и

преобразовывать мир. Личности, открытой и свободной, с высоко развитыми умениями самоидентификации, выражающими определенные духовные и исторические ценности.

Эти же качества и компетенции современной личности заложены и в профессиональном стандарте педагога, отдельные направления которого будут отражены в образовательной программе профильного педагогического класса: современный учитель должен уметь проектировать собственную деятельность, быть профессионально мобильным, способным к рефлексии и к постоянному совершенствованию, иметь хорошие коммуникативные навыки, работать в команде, личностно развиваться с основой на духовные и нравственные ценности. Таким образом, авторы проекта убеждены в том, что выпускники профильных педагогических классов, получившие знания и приобретенные учебные универсальные навыки, в первую очередь, будут способны к осмысленной и творческой организации своей жизни, к коммуникации и социальной активности, обладать созидательностью и конструктивностью мышления.

Во многих регионах нашей страны, в том числе и в Камчатском крае, отмечается острая нехватка учителей. Сравнительный анализ вакансий, заявленных в КГКУ «Центр занятости населения города Петропавловска-Камчатского», отражает острую нехватку специалистов с педагогическим образованием. В настоящее время свободны 238

вакансий, из них 196 — это учителя, педагоги дополнительного образования и воспитатели; прогноз по потребности в педагогических кадрах до 2024 года — 100–150 специалистов ежегодно.

Одной из причин кадрового дефицита считаем низкую закрепляемость молодых специалистов в образовательных учреждениях, что объясняется высокой долей «случайных» студентов в педагогических колледжах и вузах, недостаточно развитыми внутришкольными системами профессиональной ориентации обучающихся, направленной на выбор педагогической профессии; отсутствием эффективного взаимодействия между общеобразовательными учреждениями и профессиональными образовательными организациями.

Таким образом, идея проекта заключается в создании системы взаимодействия образовательных организаций, в рамках которой действовали бы единые подходы, требования, методы, инструменты по формированию и мониторингу готовности обучающихся к социальной успешности, принятию самостоятельных решений, умению сотрудничать, осознанному выбору профессии, в том числе и педагогической.

Инновационный проект будет способствовать развитию управленческого проектирования и эффективной педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении, а для участников

	<p>проекта – профессиональных образовательных организаций - предоставит возможность для реализации дуального обучения.</p> <p>Кроме того, реализуемый проект будет способствовать формированию системы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся и обозначенной в региональном проекте «Успех каждого ребенка». Реализация проекта МАОУ «Средняя школа № 36» будет способствовать проведению мероприятий для учеников общеобразовательных организаций: обучению их первой профессии и участию в профессиональных пробах, - что обозначено региональным проектом «Молодые профессионалы».</p> <p>Инновационный характер проекта МАОУ «Средняя школа № 36» позволит ей внести свой вклад не только в решение задач, поставленных Президентом, но и обозначенных Государственной программой Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае»: «...2) создание условий, обеспечивающих инновационный характер образования;... 9) создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов».</p>
Срок реализации проекта	5 лет

## 2. Цели и показатели проекта

Цель проекта: создание к 2025 году организационно-педагогических условий для формирования и развития социально-активной, функционально грамотной и профессионально мобильной личности на основе реализации модели сетевого сотрудничества образовательных организаций и создания гуманитарного профильного класса педагогической направленности.

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателей	Показатели проекта					
		базовый	Значения по учебным годам				
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Доля выпускников 9, 11-ых классов, выбирающих обучение по педагогической специальности в профессиональных образовательных организациях, <i>накопительным итогом, %</i>	0	10	10	15	15	20
2.	Доля обучающихся предпрофильного и гуманитарного профильного класса педагогической направленности, участвующих в социальных проектах, научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе с использованием ресурсов сетевого взаимодействия с учреждениями разного типа, %	0	20	30	40	50	70
3.	Доля выпускников профильного класса, демонстрирующих результаты при	0	0	0	45	50	55

№ п\п	Наименование показателей	Значения по учебным годам					
		базовый	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
	прохождении ГИА не менее 60б., %						
4.	Доля родителей, удовлетворенных содержанием и организацией обучения в гуманитарном профильном классе педагогической направленности, %	0	0	50	60	70	80

### 3. Результаты инновационного проекта

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата. Наименования материалов исследований подтверждающих реальность измерения результата</i>	<i>Ответственный за достижение результата, должность</i>
1.	В MAOY «Средняя школа № 36» созданы условия, обеспечивающие реализацию инновационного процесса на основе правовой и научно-методической базы	31.08.2021	<p>Разработанные нормативные документы позволяют осуществлять образовательную инновационную деятельность в правовом юридическом поле, формируют условия, способствующие развитию управленческого проектирования и эффективной педагогической деятельности.</p> <p>Организованный процесс способствует развитию внутрикорпоративной системы повышения квалификации, постоянному профессиональному совершенствованию педагогов, развитию, социально-активной личности педагога, способную воспитывать социализированную в современном обществе личность.</p> <p>Результат подтверждается разработанными положениями, образовательными программами.</p> <p>наличием у педагогов школы удостоверений о повышении квалификации, имеющимися публикациями по проблемам профильного обучения, участием в семинарах и конференциях различного</p>	Кузнецова Е.В., директор школы Радченко М.А., Толмачева О.В., Чувиллина С.В., Генералова Л.Н., заместители директора

№ п/п	Наименование результата	Срок	Характеристика результата. Наименования материалов исследований подтверждающих реальность измерения результата	Ответственный за достижение результата, должность
			уровня	
2.	Разработана и реализована модель сетевого взаимодействия образовательных организаций	01.04.2025	Действующая модель сетевого взаимодействия, использование ресурсов различных организаций способствует реализации личностных и учебных возможностей обучающихся, их успешной социализации, направленной на профессиональное самоопределение. Результат подтверждается портфолио обучающихся, отзывами родителей	Радченко М.А., Толмачева О.В., Чувилина С.В., Генералова Л.Н., Федоренко Б.В., заместители директора
3.	В общеобразовательной организации функционируют предпрофильный и гуманитарный профильный класс педагогической направленности (далее- профильный класс)	01.04.2023	Обучение в предпрофильных и профильных классах способствует реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, развитие мотивации к успешному обучению, в том числе и профессиональное; формированию у них социальной активности, развитию умений прогнозировать свою деятельность; позволяет выполнить серию профессиональных проб. Результат подтверждается портфолио обучающихся, результатами мониторингов и отзывами обучающихся и их родителей (законных представителей)	



#### 4. План мероприятий инновационного проекта

<i>Наименование результата, контрольной точки, мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный</i>	<i>Вид документа / инновационный продукт</i>
	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>		
1. В МАОУ «Средняя школа № 36» созданы условия, обеспечивающие реализацию инновационного процесса на основе правовой и научно-методической базы	31.04.2020	31.08.2021	Кузнецова Е.В. Радченко М.А. Толмачева О.В.	Перечень нормативных документов
1.1.1. Подготовка нормативных актов, регулирующих реализацию инновационной деятельности: - положений, приказов и иных распорядительных актов общеобразовательного учреждения	31.04.2020	31.05.2020	Радченко М.А. Толмачева О.В.	Положение об инновационной деятельности в МАОУ «Средняя школа № 36»  Приказ об утверждении плана инновационной деятельности в «МАОУ «Средняя школа № 36» на 2020-2025 г.г.  Положение об организации в МАОУ «Средняя школа № 36» предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования  Положение о гуманитарном профильном классе педагогической направленности
1.1.2. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, элективных	30.04.2020	31.05.2021	Радченко М.А. Толмачева О.В.	Методические рекомендации для разработки рабочих программ учебных

курсов, специальных дисциплин (модулей)				<p>предметов, курсов по выбору обучающихся, предусмотренных учебным планом профильного класса</p> <p>Рабочие программы предметов и курсов учебного плана гуманитарного профиля педагогической направленности: «Русский язык», «Литература» «Родной русский язык», «Естествознание», «Информатика», «Английский язык», «Астрономия», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы психологии», «Основы педагогики», «Социальное проектирование», «Проектная деятельность», «Риторика» (иные факультативные курсы по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>
1.1.3. Разработка программы внеурочной деятельности	30.04.2020	31.05.2021	Радченко М.А. Генералова Л.Н.	Программа внеурочной деятельности предпрофильного

				<p>класса педагогической направленности</p> <p>Программа внеурочной деятельности профильного класса</p>
1.1.4. Разработка программы педагогической практики обучающихся профильных классов	30.04.2020	31.05.2021	Радченко М.А. Чувилина С.В.	Программа педагогической практики
1.1. Создано правовое и организационное поле для осуществления образовательной инновационной деятельности		31.08.2021	Е.В. Кузнецова	Отчет
1.2.1. Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов школы по теме инновационного проекта	01.09.2020	01.04.2021 01.04.2022 01.04.2023 01.04.2024 01.04.2025	Радченко М.А. Генералова Л.Н.	План повышения квалификации
1.2.2. Разработка и реализация Плана мероприятий по развитию межкорпоративной системы повышения квалификации педагогических кадров (проведение совместных семинаров, конференций, серий занятий по приглашению и пр.)	01.09.2020	30.05.2021	Радченко М.А. Генералова Л.Н.	<p>План мероприятий по развитию межкорпоративной системы повышения квалификации педагогических кадров</p> <p>Отчет о реализации Плана мероприятий развитию межкорпоративной системы повышения квалификации педагогических кадров</p>
1.2.3.Создание и функционирование региональной Методической сети	01.09.2020	30.05.2025	Федоренко Б.В. Радченко М.А. Чувилина С.В. Генералова Л.Н.	Аналитическая записка

педагогов «От знаний – к профессии»				
1.2. Семинар «Организация работы образовательного учреждения в режиме реализации инновационной деятельности»		01.11.2021	Кузнецова Е.В. Радченко М.А.	Программа проведения мероприятия  Методические материалы для участников мероприятия
2. Разработана и реализована модель сетевого взаимодействия образовательных организаций	01.04.2020	01.04.2023	Е.В. Кузнецова М.А. Радченко	Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций Камчатского края «Путь в профессию»
2.1.1. Изучение ресурсов и возможностей профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, дошкольных образовательных организаций региона в рамках темы проекта	01.09.2020	31.08.2020	Радченко М.А. Генералова Л.Н.	Перечень потенциальных сетевых партнеров с описанием возможностей обмена ресурсами различного типа
2.1.2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии	01.03.2020	31.08.2020	Кузнецова Е.В. Радченко М.А.	Договоры о сетевом взаимодействии (не менее, чем с 3 образовательным и организациями)
2.1.3. Разработка и реализация сетевых образовательных программ	01.03.2020	01.09.2021	Кузнецова Е.В. Радченко М.А.	Сетевые образовательные программы
2.1.4. Мониторинг и оценка качества реализации сетевых образовательных программ	01.04.2022	31.08.2023	Радченко М.А. Генералова Л.Н.	Описание инструментария мониторинга, его проведение и анализ результатов
2.1.5. Организация участия обучающихся «Средняя школа № 36» в проведении Дней открытых дверей в профессиональных	01.09.2020	30.05.2024	Толмачева О.В.	Официальные документы на сопровождающих и детей с подтверждением количества

организациях Камчатского края				участников
2.1.6. Проведение совместных мероприятий обучающихся школы и студентов колледжа, вуза (конференции, совместные проекты, пробные уроки, занятия)	01.09.2020	30.05.2024	Радченко М.А. Чувилина С.В.	Материалы конференций  Сборник проектов
2.1.7. Проведение учителями школы и преподавателями образовательных организаций – участников проекта - интегрированных занятий с обучающимися и студентами	01.09.2020	30.05.2025	Радченко М.А. Чувилина С.В. Генералова Л.Н.	Сборник методических материалов
2.1.8. Организация встреч, круглых столов обучающихся с представителями администрации города, министерства образования Камчатского края	01.09.2020	30.05.2024	Кузнецова Е.В. Радченко М.А.	Резолюции встреч, круглых столов
2.1.9. Организация педагогической практики обучающихся предпрофильных и профильных классов на базе школы, в организациях сетевых партнеров (в ДОУ, дополнительного образования)	01.09.2020	01.09.2024	Чувилина С.В. Толмачева О.В. Радченко М.А.	Аналитическая записка
2.1.10. Реализация сетевого социального проекта «Я – будущий педагог»	01.09.2020	01.09.2024	Генералова Л.Н. Радченко М.А.	Паспорт проекта
2.1. Обеспечено ежегодное участие обучающихся в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»		01.03.2020 01.03.2021 01.03.2022 01.03.2023 01.03.2024 01.03.2025	Радченко М.А. Толмачева О.В.	Официальные документы на сопровождающих и детей с подтверждением количества участников

3. В МАОУ «Средняя школа № 36» функционируют предпрофильный и профильный классы педагогической направленности	01.09.2020	01.04.2025	Кузнецова Е.В. Радченко М.А. Толмачева О.В.	Информационно-аналитический отчет
3.1.1. Разработка и реализация модели выявления, развития и сопровождения обучающихся в профессиональную деятельность, в том числе педагогическую	30.04.2020	20.05.2025	Генералова Л.Н.	Модель выявления, развития и сопровождения обучающихся в профессиональную деятельность «Талантливая смена»
3.1.2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	01.09.2021	01.09.2024	Радченко М.А.	Индивидуальные маршруты обучающихся  Отчет о реализации индивидуальных маршрутов
3.1.3. Осуществление педагогического контроля и оценки освоения основной образовательной программы среднего общего образования выпускниками профильного класса	01.09.2021	01.04.2025	Генералова Л.Н. Радченко М.А. Толмачева О.В.	Информационно-аналитический отчет
3.1.4. Разработка и реализация программы «Школа лидеров»	01.09.2020	01.04.2025	Генералова Л.Н.	Паспорт программы «Школа лидеров»
3.1.5. Обеспечение участия обучающихся предпрофильных и профильных классов в федеральном проекте «Проектория», лагерной смене Образовательного центра «Сириус» и иных федеральных проектах	01.09.2020	01.04.2025	Радченко М.А. Толмачева О.В.	Документы, подтверждающие участие обучающихся в мероприятиях  Отчет об участии обучающихся в мероприятиях федеральных проектов
3.1.6. Разработка и заполнение электронной формы Портфолио обучающегося	01.09.2020	31.08.2023	Генералова Л.Н.	Положение об электронном Портфолио обучающихся в МАОУ «Средняя

				школа № 36». Электронная форма Портфолио обучающихся
3.1.7. Создание и оперативное обновление страницы, посвященной профильному обучению педагогической направленности, на сайте школы	01.09.2020	30.05.2021	Федоренко Б.В. Радченко М.А. Генералова Л.Н.	Интернет-страница  Аналитическая записка
3.1.8. Изготовление ролика о реализации инновационной деятельности в МАОУ «Средняя школа № 36»	01.09.23	01.09.2024	Федоренко Б.В. Радченко М.А. Генералова Л.Н.	Информационный ролик  Размещение на странице инновационной деятельности сайта школы
3.1. В МАОУ «Средняя школа № 36» создана образовательная среда, направленная на выявление, развитие и сопровождение обучающихся, мотивированных на профессиональную деятельность, в том числе и педагогическую		01.09.2024	Радченко М.А. Генералова Л.Н. Толмачева О.В.	Отчет
3.2.2. Разработка и запуск социальной рекламы по повышению имиджа педагога в Камчатском крае в образовательных организациях-участниках инновационного проекта	01.09.2019	01.04.2020	Генералова Л.Н.	Отчет
3.2.3. Проведение организациями – партнерами родительских встреч с представителями власти, депутатами, иными общественными организациями	01.09.2020	30.05.2025	Радченко М.А. Генералова Л.Н.	Протоколы, резолюции встреч

3.2.4. Организация участия представителей родительской общественности в школьных и студенческих конкурсах, конференциях, проектах	01.09.2020	30.05.2025	Радченко М.А. Генералова Л.Н.	Аналитическая записка
3.2.5. Организация родительского форума в сети Интернет «В контакте»	01.09.2020	30.05.2025	Федоренко Б.В. Радченко М.А. Генералова Л.Н.	Интернет-страница Аналитическая записка
3.2. Создана эффективная система взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями общественных объединений Камчатского края		30.05.2025	Кузнецова Е.В. Генералова Л.Н.	Отчет
3.3. Освещение инновационного процесса, основанного на сетевом взаимодействии, в СМИ, на телевидении, в сети Интернет	01.09.2021	01.09.2025	Федоренко Б.В. Кузнецова Е.В. Генералова Л.Н.	Отчет
3.4. Разработка и проведение мониторинга достижения показателей проекта				Методика проведения мониторинга показателей проекта (что, когда, как и при каких условиях собирается, по какой формуле обсчитывается)  Приложение к методике проведения мониторинга показателей проекта (инструментарий мониторинга –



				отдельные элементы (анкеты для родителей)
3.5. Проведено отчетное мероприятие о ходе и результатах реализованного проекта		10.02.2025	Кузнецова Е.В. Радченко М.А.	Отчет

5. Краткое описание (аннотация) предполагаемых значимых инновационных продуктов

Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта
Основная образовательная программа среднего общего образования (гуманитарный профильный класс педагогической направленности)	В основной образовательной программе среднего общего образования (гуманитарный профильный класс педагогической направленности) (далее – программа) отражены требования к результатам подготовки выпускника. Программа включает в себя рабочие программы учебных дисциплин, профильных элективных (модулей), варианты учебного плана (в зависимости от образовательных запросов участников педагогического процесса). В документе представлена программа внеурочной деятельности, педагогической практики обучающихся профильных классов.
Региональная Методическая сеть педагогов «От знаний – к профессии»	Создание методической сети инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикации на сайте продуктов инновационной деятельности,</li> <li>- приглашение к обмену опытом педагогов образовательных учреждений из других регионов Российской Федерации;</li> <li>- приглашение на свои мероприятия и проведение сетевых событий на сайте.</li> </ul> Количество сетей - 1, организаций-участников – не менее 5.
Ролик о реализации инновационной деятельности в МАОУ «Средняя школа № 36»	Видеоролик (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта. Ролик отражает процесс реализации инновационного проекта, наглядно демонстрирует достижение результатов, запланированных образовательной организацией

## 6. Предполагаемые риски при реализации инновационного проекта

<i>Риск</i>	<i>Способы минимизации риска</i>
1. Ошибки при выборе механизмов управления проектом могут привести к недостаточной координации деятельности участников проекта, неэффективному расходованию бюджетных средств	Организация ежеквартального мониторинга реализации проекта, в том числе и расходование финансовых средств, внесение необходимых корректив и включение их в ежегодные тактические планы работы участников проекта
2. Слабая координация действий участников проекта, обеспечивающих реализацию инновационного процесса, может привести к неоправданному дублированию и снижению эффективности проекта	Разработка системных мероприятий по координации деятельности участников проекта, внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию новых управленческих моделей
3. Несвоевременная подготовка нормативных документов / локальных актов	Проведение мониторинга хода реализации мероприятий в целях своевременного определения возникающих трудностей и недостатков, принятия соответствующих управленческих решений; проведение совещаний, консультаций.
4. Недостижение плановых показателей вследствие нарушения сроков реализации мероприятия	Разработка и согласование плана-графика проведения мероприятия, мониторинг хода выполнения мероприятия.
5. Медленная адаптация обучающихся и педагогов к новым технологиям и формам работы.	Системная апробация новых форм работы, обеспечение методического сопровождения внедрения инноваций, организация консультаций по проблемным вопросам.
6. Убежденность отдельных родителей в непрестижности педагогического труда, их влияние на выбор детей в пользу иных профессий.	Минимизировать данный риск можно через организацию информационно-просветительской работы с родителями, направленной на разъяснение значимости профессии педагога, на важность

<i>Риск</i>	<i>Способы минимизации риска</i>
	<p>приобретения учащимися  общепрофессиональных, социально-  коммуникативных компетенций в процессе  обучения в профильном педагогическом  классе.</p> <p>Организация и проведение встреч с  представителями профессиональных  образовательных организаций, учебными  заведениями, Агентства по занятости  населения и миграционной политики  Камчатского края с целью популяризации и  педагогической профессии, ее  восстребованностью на рынке труда.</p>

## 7. Дополнительная информация

Выбор темы инновационного проекта обусловлен требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, социальным заказом современного общества - востребованностью личности, ориентированной на непрерывное саморазвитие и самосовершенствование; приоритетными направлениями инновационной деятельности образовательных организаций Камчатского края на 2019-2020 учебный год, а также глубокой убежденностью педагогического коллектива в том, что подготовить нового учителя способен педагог, демонстрирующий детям любовь к профессии, умение и способность развиваться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и в дальнейшей профессиональной деятельности.

В процессе выбора темы инновационного проекта были проанализированы данные исследования обучающихся 8-ых классов МАОУ «Средняя школа № 36» (приложение 1), организованного с целью выявления актуальности создания предпрофильных классов.

Результаты диагностики показали:

- при выборе курсов предпрофильной подготовки отдадут предпочтение курсам по профессии 77% обучающихся;

- считают возможным посещать интересующие учебные курсы, специальные дисциплины в других образовательных учреждениях 56% восьмиклассников;

- интересуется работа с детьми 44% респондентов. Среди профессий, которые бы хотели получить восьмиклассники, значатся: воспитатель, учитель начальных классов, учитель физической культуры, тренер, педагог-психолог.

- хотели бы получить более полную информацию о педагогической профессии 57% опрошенных.

Анализируя полученные данные, коллектив школы пришел к пониманию, что среди обучающихся 8-ых классов востребованы следующие

личностные характеристики: профессиональная ориентация, желание и умение выстраивать свои жизненные перспективы, самореализация, в том числе и через интерес к педагогической профессии.

Идея создания профильных педагогических классов в МАОУ «Средняя школа № 36» нашла поддержку в Министерстве образования Камчатского края (приложение 2), Учредителя общеобразовательного учреждения.

Основой выбора темы инновационного проекта служит многолетняя совместная работа МАОУ «Средняя школа № 36» с КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», с которым заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (приложение 3), и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга». Школа является постоянной базой практики студентов профессиональных образовательных организаций, между учителями и преподавателями существуют прочные профессиональные связи. Можно констатировать, что в настоящее время школой накоплен определенный опыт взаимодействия с различными образовательными учреждениями города и края, который можно считать началом организации сетевого взаимодействия.

Разработчики проекта уверены, что совместная деятельность образовательных учреждений в образовательной сети, направленная на достижение общей цели, решения общих задач, позволит всем субъектам сети увеличить общие ресурсы, развивать социальное партнерство, создать профессиональные педагогические сообщества, обеспечить открытый доступ обучающимся к интегрированным образовательным ресурсам.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 36» Петропавловск-Камчатского городского округа

Заявка на присвоение статуса краевой инновационной площадки

Моделирование сетевого образовательного пространства, направленного на развитие социально-активной, функционально грамотной и профессионально мобильной личности выпускника педагогического класса гуманитарного профиля

1. Полное наименование организации-соискателя	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» Петропавловск – Камчатского городского округа
2. Полное наименование учредителя организации - соискателя	Петропавловск-Камчатский городской округ
3. Юридический адрес организации - соискателя	683006, Камчатский край, город Петропавловск-Камчатский, Проспект Победы 6/1
4. Руководитель организации - соискателя	Кузнецова Елена Вячеславовна
5. Телефон, факс, адрес электронной почты организации - соискателя официальный веб-сайт	Телефон (факс): 8(415)229-68-08, e-mail: <a href="mailto:school36_PKGO_41@mail.ru">school36_PKGO_41@mail.ru</a> , веб-сайт: <a href="http://kam36.edusite.ru">kam36.edusite.ru</a>

<p>6. Разработчики проекта с указанием их функционала и контактных данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научный консультант проекта – Прозорова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, директор КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».</li> <li>2. Кузнецова Елена Вячеславовна, директор, руководитель проекта, контактный телефон: 8(415)229-68-08; 8-909-837-8850.</li> <li>3. Радченко Марианна Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель и разработчик проекта, контактный телефон: 8(415)229-68-10; 8 914 629 4923</li> <li>4. Генералова Людмила Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, разработчик проекта, контактный телефон: 8(415)229-68-10; 8 909 839 0628</li> <li>5. Толмачева Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, разработчик проекта, контактный телефон: 8(415)229-68-10; 8 914 789 5260</li> <li>6. Чувиллина Светлана Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, разработчик проекта, контактный телефон: 8(415)229-68-10; 8 961 963 5836</li> <li>7. Бородина Анна Владимировна, учитель информатики, разработчик проекта, контактный телефон: 8 914 025 9229</li> </ol>
<p>7. Организации-соисполнители проекта, в том числе сетевые</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский педагогический колледж». Заключен</li> </ol>



<p>партнеры (при наличии), их функционал</p>	<p>договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 02.12.2019 года. В ходе реализации проекта с целью реализации педагогического профиля обучения по направлениям «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Физическая культура» запланировано сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ, содействие в организации формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в организации сетевых методических объединений учителей предметников, преподавателей, педагогов.</p> <p>2. ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга». Планируется заключение договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. В ходе реализации проекта с целью реализации педагогического профиля обучения по направлению «Психология», «Педагогическое образование (с двумя профилями образования)». Запланировано сотрудничество в организации сетевого взаимодействия в рамках выявления, поддержки и дальнейшего развития индивидуальных способностей и склонностей учащихся в соответствии с выбранным профилем образования, содействие в организации формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, привлечение сотрудников КамГУ им. В.Беринга из числа</p>
--	--

	<p>преподавательского состава для реализации образовательных программ отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>3. МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» Петропавловск-Камчатского городского округа. Запланировано сотрудничество в организации сетевого взаимодействия в вопросах формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, проведении профессиональных проб обучающихся профильных педагогических классов.</p>
<p>8. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах регионального, федерального и международного уровней за последние 5 лет</p>	<p>2019 год. Участие в конкурсном отборе проектов в сфере образования общеобразовательных организаций, расположенных на территории Камчатского края с проектом «Формирование безопасного комфортного пространства участников образовательного процесса через организацию Школьной службы медиации». Результат участия: диплом лауреата конкурса. Проект находится в стадии реализации.</p> <p>2019 год. Участие в федеральном открытом конкурсе 2019-04-09 «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся, проводимому в целях реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие дошкольного и</p>

	<p>общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», организованным Министерством просвещения Российской Федерации. Тема проекта «Повышение читательской и айти-грамотности через решение жизненных задач в учебной деятельности обучающихся». В настоящее время данный проект реализуется на школьном уровне.</p>
<p>9. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах) за последние 5 лет</p>	<p>2010-2018 годы. МАОУ «Средняя школа № 36» реализовывала пилотный проект по внедрению и апробации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.</p> <p>2019 год. Рабочая группа из числа учителей начальных классов МАОУ «Средняя школа № 36» приняла участие в проекте Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Отчеты по результатам апробации отправлены в АНО «Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр».</p> <p>2019 г. Участие МАОУ «Средняя школа № 36» в региональном проекте «Молодые профессионалы»: III Региональный чемпионат (юниоры), номинация; компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес», 3 место.</p> <p>2020 г. Участие МАОУ «Средняя школа № 36» в</p>

	региональном проекте «Молодые профессионалы»: III Региональный чемпионат (юниоры), номинация; компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес», 1 место.
--	---

Таблица 1

Инновационный потенциал организации

Доля педагогов с первой и высшей категорией в общем количестве педагогов организации	45 %
Участие педагогов в научно-практических конференциях регионального, межрегионального, федерального и международного уровней, выступления на краевых семинарах, мастер-классах	<p>1. Запетляева Н.Г., учитель начальных классов. Межрегиональная научно-практическая конференция. Сообщение на тему «Совершенствование профессиональной компетентности педагога» (краевой уровень), 15.11.2016 г.</p> <p>2. Глинская И.А., учитель начальных классов. Выступление на семинаре КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж» по теме «Решение жизненных задач на уроках математики как способ формирования функциональной грамотности» (краевой уровень). 19.12.2019 г.</p> <p>3. Миронюкова Е.Н., учитель начальных классов. Выступление на семинаре КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж» по теме «Виды педагогических приемов в обучении»</p>

(краевой уровень). 19.12.2019 г.

4. Адилова Е.П., учитель начальных классов. Выступление на семинаре КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж» по теме «Формирование читательских компетенций на уроках литературного чтения через знакомство с произведениями А.С. Пушкина» (краевой уровень). 19.12.2019 г.

5. Борисова Н.И. Мастер-класс «Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструкции материала» для слушателей курсов повышения квалификации КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» по теме «Инновационные подходы к обучению и воспитанию в условиях реализации ФГОС ООО (предметная область «Искусство»). 03.10.2018 г.

6. Борисова Н.И. Участие в семинаре КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» по теме «Инновационные подходы к обучению и воспитанию в условиях реализации ФГОС ООО (предметная область «Искусство»). Мастер-класс «Моделирование художественно творческого процесса. Приемы и методы», 09.10.2018 г.

7. Борисова Н.И. Семинар КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» по теме «Использование современных технологий и средств обучения в преподавании предметов образовательной области «Искусства»» Мастер-

	<p>класс «Методы и приемы развития восприятия произведений искусства», 20.02.2019 г.</p> <p>8. Заморникова О.А. Семинар КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» по теме «Формирование метапредметных результатов обучающихся в урочной и внеурочной деятельности». Мастер-класс «Формирование и развитие читательской компетенции через работу с художественным текстом», 14.03.2019 г.</p> <p>9. Колошук В.В., Радченко М.А. Семинар КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» «Формирование метапредметных результатов обучающихся в урочной и внеурочной деятельности». Проведение открытого интегрированного урока «Творчество В. Шекспира», 19.03.2019 г.</p> <p>10. Павлова Н.В., Пухлякова Н.В. Открытый урок английского языка в рамках семинара КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» «Повышение познавательной активности учащихся и формирование познавательных УУД в рамках требования ФГОС».</p>
<p>Результативное участие педагогов в официальных краевых и федеральных конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>1. Авдеева И.С., учитель начальных классов. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019», номинация «Самый классный классный», диплом лауреата конкурса.</p> <p>2. Шелпакова А.В., учитель английского языка. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019», номинация «Учитель года».</p>

	<p>3. 2019 г. Васильев С.Н., учитель физической культуры. Региональный этап Международного чемпионата «Молодые профессионалы», компетенция «Физическая культура и спорт», 3 место.</p> <p>4. 2020 год. Участие в первом Всероссийском конкурсе команд учителей «Учитель будущего».</p> <p>5. 2020 год. Сушкова Е.Н., учитель начальных классов. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019», номинация «Педагогический дебют», результаты ожидаются в марте 2020 г.</p>
<p>Издания организации и публикации педагогов в печатных периодических изданиях муниципального, регионального, федерального уровней по теме инновационного проекта</p>	<p>1. Генералова Л.Н. Статья «Организация внеклассной работы по русскому языку и литературе в школе»/ Материалы из опыта работы: Педагогический марафон ФГОС ООО: современные тенденции, проблемы и достижения: сборник методических материалов/отв. редактор А.В.Шохина; Департамент социального развития администрации Петропавловск – Камчатского городского округа; Отдел образования. Г. Петропавловск-Камчатский: 2014.-С.124-133.</p> <p>2. Заморникова О.А. Статья "Развитие коммуникативных УУД обучающихся в парной и групповой работе на уроках русского языка" / Сборник "ФГОС ООО: материалы из опыта работы: сборник методических статей"/ Департамент социального развития администрации Петропавловск - Камчатского городского округа,</p>

Отдел образования, 2014. — С. 28–38.

3. Заморникова О.А. Статья «Работа с текстом. Методические приёмы"/ сайт <http://kamchatkairo.ru>, раздел «Актуальный педагогический опыт», 2016 г.

4. Заморникова О.А. Статья "Парная и групповая работа на уроках русского языка и литературы" /Сборник педагогических идей ЦДО "Прояви себя". Сайт [sbornik@proyavi-sebya.ru](mailto:sbornik@proyavi-sebya.ru), выпуск № 016 от 01.10.2016 г.

5. Полонова Т.С. Статья «Слово о полку Игореве» в контексте «трудного» вопроса об особенностях формирования русского этноса». Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, Петропавловск-Камчатский, 2016 г.

6. Сеннова Н.А. Статья «Особенности природы материков. Евразия». ФГОС ООО: формирование метапредметных умений на уроках географии : 7 класс: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Г.Ф. Антропова, О.С. Батюк, Н.С. Кузема, И.М. Никульшина, Р.П. Пасюкова, Н.А. Сеннова, М.С. Шеркешбаева; отв. ред. А.В. Шохина; Управление образования администрации ПКГО. - Петропавловск-Камчатский: Камчатский ИРО, 2019.-131 с.

7. Ускова М.В. Статья «Формирование коммуникативных УУД учащихся» /Сборник статей: из опыта работы учителей. «ФГОС ООО: Системно - деятельностный подход в обучении» /Управление образования администрации



Петропавловск - Камчатского городского округа,  
Отдел образования, 2016.-С.40-49.

8. Хасьянова С.М. ФГОС ООО: Формирование метапредметных умений на уроках биологии. 5 класс: дидактическое пособие /авт.-сост. С.В. Балалаева, Е.Ф. Абросимова, Е.В. Власюк, О.С. Вишневская, Н.И. Кучумова, Г.Н. Мамаева, С.М. Хасьянова, О.И. Шепетовская; отв. ред. А.В. Шохина; Управление образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа. - Петропавловск-Камчатский: Камч. ИРО, 2017.-С 158.

9. Авдеева И.С. Статья «Социальное взаимодействие в системе «Семья и школа»/ XVI Бушелевские чтения: сборник материалов научно-практической конференции, Петропавловск – Камчатский, 29- 31 марта 2017 года/отв. ред. В.Н. Ефименко, М.А. Фризен – Петропавловск – Камчатский: КамГУ им. В. Беринга, 2017- с. 224-227.

10. Запетляева Н.Г. Статья «Организация диалога на уроках курса «Основы религиозных культур и светской этики»/ 1917 – 2017: уроки столетия: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции/ под общ. ред. Т.А. Синюшкиной; Камч. ИРО.- Петропавловск – Камчатский: Камчатский ИРО, 2017.- 148 с.

Директор школы

М.П.



Е.В. Кузнецова